

ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ

за результатами обговорення стейкхолдерами на засіданні кафедри психології

проєкту освітньо-професійної програми Психологія

для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 Психологія

за 2021 рік

Схвалено Протоколом № 11
засідання кафедри психології
від 28 квітня 2021 р.

Н/п	Пропозиція	Реакція проєктної групи	ПП стейкхолдера	Місце роботи	Посада
1	У передмові внести зміни щодо складу робочої групи з розробки освітньо-професійної програми	<i>Підтримати.</i> Вивести зі складу групи кандидата психологічних наук (19.00.07 – педагогічна та вікова психологія), доцента кафедри психології Тарасову Тетяну Борисівну, у зв'язку із закінченням терміну перебування на посаді, а також розширити склад робочої групи, долучивши до нього одного	Кузікова С. Б.	СумДПУ імені А.С. Макаренка	професор, завідувач кафедри психології

		доцента та одного здобувача вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем. <i>Додаток 1.</i>			
2	Мета ОПП сформульована надто узагальнено, що робить її застосовуваною практично до будь-якої програми бакалаврського рівня. І хоча надалі у відомостях самооцінювання ЗВО характеризується унікальність ОПП, варто відобразити її саме у меті програми, яка має висвітлювати її специфіку та слугувати підставою для побудови її логіки та змісту.	<i>Підтримати.</i> Внесено відповідні зміни до Розділу 2. Мета освітньо-професійної програми Психологія спеціальності 053 Психологія. <i>Додаток 2.</i>	Експертний висновок галузевої експертної ради від 30.03.2021 р. Справа № 0098/АС-21 Головуючий на засіданні ГЕР Шаульська Л. В.		
3	Оскільки вибіркові навчальні дисципліни не формують ЗК та СК майбутнього фахівця, було б доцільно внести зміни до Розділу 2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки, Пп. 2.2 Структурно-логічна схема ОП , а саме: прибрати стрілку, що відображає зв'язок між блоком вибіркових дисциплін та підсумковою атестацією.	<i>Підтримати.</i> Внесено відповідні зміни до структурно-логічної схеми ОП. <i>Додаток 3.</i>	Усик Д. Б.	СумДПУ імені А.С. Макаренка	доцент кафедри психології

ДОДАТКИ

Додаток 1

Суть пропозиції Кузікової С. Б.:

1) у передмові внести зміни щодо складу робочої групи з розробки освітньо-професійної програми, зокрема, вивести зі складу групи кандидата психологічних наук (19.00.07 – педагогічна та вікова психологія), доцента кафедри психології Тарасову Тетяну Борисівну, у зв'язку із закінченням терміну перебування на посаді, а також розширити склад робочої групи, долучивши до нього одного доцента та одного здобувача вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем.

Стосовно пропозиції №1

Було:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Кузікова Світлана Борисівна	Доктор психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія	Професор за кафедрою практичної психології	Професор, завідувач кафедри психології
Тарасова Тетяна Борисівна	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія	Доцент за кафедрою психології	Доцент кафедри психології
Єрмакова Наталія Олександрівна	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія	Доцент за кафедрою психології	Доцент кафедри психології
Щербак Тетяна Іванівна	Кандидат психологічних наук, 19.00.01 – загальна психологія, історія психології	Доцент за кафедрою психології	Доцент кафедри психології

Стало:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Кузікова Світлана Борисівна	Доктор психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія	Професор за кафедрою практичної психології	Професор, завідувач кафедри психології
Усик Дмитро Борисович	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія	Доцент за кафедрою психології	Доцент кафедри психології
Єрмакова Наталія Олександрівна	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія	Доцент за кафедрою психології	Доцент кафедри психології
Щербак Тетяна Іванівна	Кандидат психологічних наук, 19.00.01 – загальна психологія, історія психології	Доцент за кафедрою психології	Доцент кафедри психології
Кіріченко Дар'я Ігорівна	Студентка спеціальності 053 Психологія	-	Студентка, ННІПП, 0037 гр.

Відповідно до експертного висновку галузевої експертної ради:

1. Переглянути та оновити мету ОПП, врахувавши при її формулюванні унікальність ОПП.
2. Переглянути та оновити програмні результати навчання, врахувавши при їх формулюванні фокус та унікальність ОПП.

Було:**Мета програми:**

Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на формування у бакалаврів основних компетенцій психолога, здатного до надання кваліфікованої психологічної допомоги фізичним особам, організаціям, окремим групам населення, самостійної роботи, набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти та продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Метою навчання є підготовка конкурентоспроможного фахівця в галузі психології, що володіє необхідними компетентностями для ефективної реалізації основних видів професійної діяльності психолога (психодіагностичної, психокорекційної, психоконсультативної, просвітницько-профілактичної) в різних сферах життєдіяльності з врахуванням потреб і запитів сучасного ринку праці регіонального та загальнодержавного масштабу.

Стало:

Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на формування у бакалаврів основних компетенцій психолога, здатного до надання кваліфікованої психологічної допомоги фізичним особам, організаціям, окремим групам населення, самостійної роботи, набуття додаткових кваліфікацій. Метою навчання є підготовка конкурентоспроможного фахівця в галузі психології, що володіє необхідними компетентностями для ефективної реалізації основних видів професійної діяльності психолога (психодіагностичної, психокорекційної, психоконсультативної, просвітницько-профілактичної) в різних сферах життєдіяльності з врахуванням потреб і запитів сучасного ринку праці регіонального та загальнодержавного масштабу.

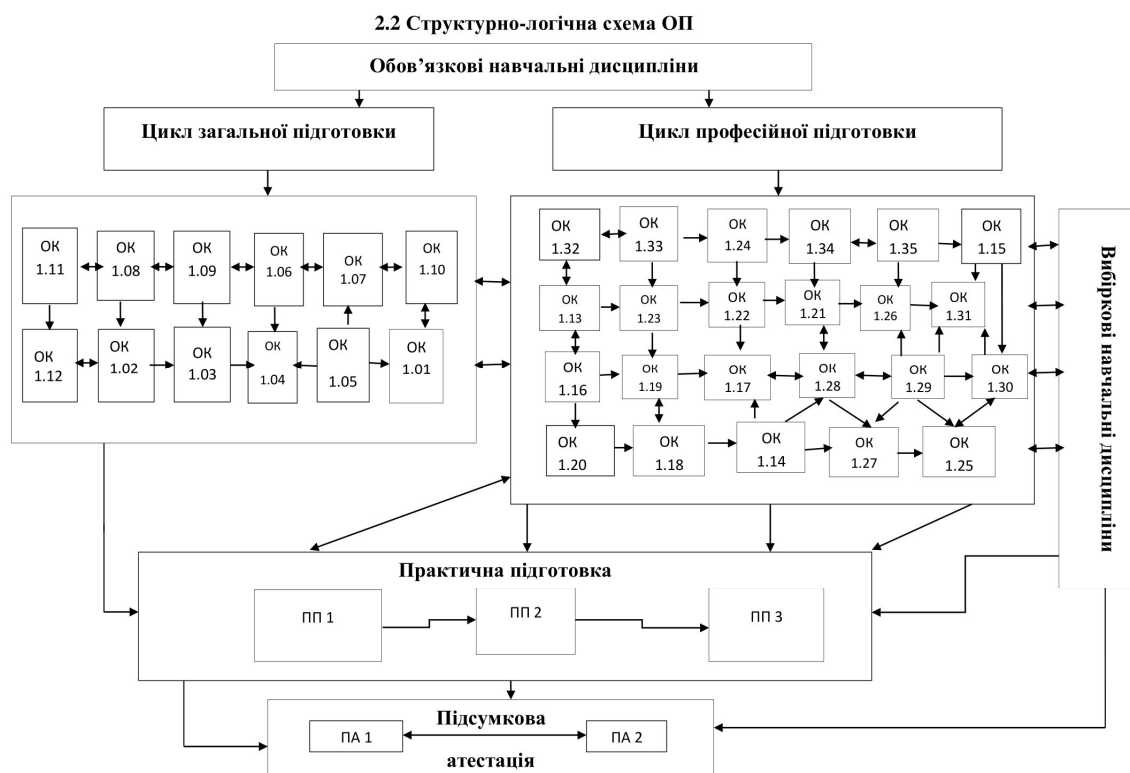
Акцент в освітній програмі зроблено на практичному аспекті професійної діяльності, набутті відповідних компетентностей та програмних результатів фахівцями, що зумовлює її унікальність. Набуті компетентності та програмні результати навчання забезпечують випускникам можливість працевлаштування у державних та приватних закладах і установах, пов'язаних з наданням психологічної допомоги, а також продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Суть пропозиції Усика Д.Б.

Оскільки вибіркові навчальні дисципліни не формують ЗК та СК майбутнього фахівця, було б доцільно внести зміни до Розділу 2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки, Пп. 2.2 Структурно-логічна схема ОП, а саме: прибрати стрілку, що відображає зв'язок між блоком вибірових дисциплін та підсумковою атестацією.

Було:

2.2 Структурно-логічна схема ОП



Стало:

2.2 Структурно-логічна схема ОП

