

Міністерство освіти і науки України  
Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка  
Кафедра практики англійської мови



Декан факультету іноземної  
та слов'янської філології

А.М. Коваленко

«31» серпня 2019р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ  
(АНГЛІЙСЬКА МОВА)**

галузь знань

**05 Соціальні та поведінкові науки**

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність

**053 "Психологія"**

(шифр і назва)

освітня-програма **Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти**

(назва)

Мова навчання українська

Погоджено науково-методичною комісією

Факультету іноземної та слов'янської філології

«28» серпня 2019 р

Голова

д. п. н., проф. Семенов О.М.

(ПІБ, науковий ступінь, вч. звання)

Суми - 2019

Розробники: Л.І. Клочко – к.ф.н., доцент кафедри практики англійської мови;  
О.О. Теренко – к.п.н. доцент кафедри практики англійської мови.

Робоча програма розглянута на засіданні кафедри практики англійської мови.  
Протокол № 1 від « 29 » серпня 2019р.

Завідувач кафедри практики англійської мови ОК ( Л.І. Клочко.)  
«29» серпня 2019 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників       | Освітній рівень | Характеристика навчальної дисципліни |     |
|-------------------------------|-----------------|--------------------------------------|-----|
|                               |                 | денна форма навчання                 |     |
| Кількість кредитів – 3        | Магістр         | Обов’язкова                          |     |
| Загальна кількість годин - 90 |                 | Рік підготовки:                      |     |
|                               |                 | 1-й                                  | 1-й |
|                               |                 | Семестр                              |     |
|                               |                 | 1-й/2-й                              |     |
|                               |                 | Лекції                               |     |
|                               |                 |                                      |     |
|                               |                 | Практичні, семінарські               |     |
|                               |                 | 30 год.                              |     |
|                               |                 | Лабораторні                          |     |
|                               |                 |                                      |     |
|                               |                 | Самостійна робота                    |     |
|                               |                 | 60 год.                              |     |
|                               |                 | Консультації:                        |     |
|                               |                 |                                      | .   |
|                               |                 | Вид контролю: залік                  |     |

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська мова)» є формування у студентів англомовної комунікативної компетентності в сферах професійного та ситуативного спілкування шляхом розвитку навичок та формування вмінь усного та писемного мовлення на основі комунікативно спрямованих підходів.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська мова)» є:

- 1) вдосконалення студентами мовленнєвих умінь говоріння, читання, письма та аудіювання;
- 2) поглиблення студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань;
- 3) подальше розширення словникового запасу студентів та інтенсивна активізація лексичних одиниць, накопичених на попередніх етапах навчання;
- 4) розвиток навичок реферування;
- 5) розвиток дискусійних навичок і вмінь;
- 6) формування свідомості для проведення самостійних досліджень.

Досягнення цих завдань дозволить досягти формування системи компетентностей:

**Інтегральна компетентність:** здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

### **Загальні компетентності**

**ЗК1.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК10.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

### **Спеціальні компетентності**

**СК6.** Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

**СК9.** Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

### **3. Результати навчання за дисципліною**

#### **Програмні результати навчання**

**ПРН 1.** Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань з різних джерел з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій

**ПР7.** Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

**ПР10.** Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

**знати:**

- 1) граматичні структури, передбачені цією програмою, принципи синтагматичної будови англійської мови;
- 2) мовленнєві формули, лексичний матеріал та інформацію за темами розділів у зазначеному обсязі.

**вміти:**

#### **Аудіювання**

розуміти загальну та спеціальну інформацію та підтримувати діалог в межах тем, що стосуються особистої, професійної, економічної та культурної сфер життя, в наступних типах текстів: лекції, доповіді, бесіди, навчальні та професійні презентації, інтерв'ю.

#### **Говоріння**

вести бесіду та робити усні повідомлення монологічного характеру на соціальні, навчальні та загальнокультурні теми, використовуючи активний лексичний мінімум і граматичний матеріал у зазначеному обсязі, а саме:

- 1) спонтанно висловлюватися, обираючи стиль спілкування в залежності від обставин;

- 2) чітко висловлювати власну думку та робити висновки;
- 3) підтримувати бесіду;
- 4) надавати власні аргументи та реагувати переконливо;
- 5) обмінюватися інформацією та надавати поради щодо питань, пов'язаних із соціальними та навчальними аспектами життя студентів.

### **Читання**

розуміти як експліцитну, так і імпліцитну інформацію в межах вивчених та незнайомих тем в текстах наступних типів:

- статті та доповіді на загальні та професійні теми; - неадаптовані художні тексти.

### **Письмо**

писати на соціальні, навчальні та загальнокультурні теми, використовуючи активний лексичний мінімум і граматичний матеріал у зазначеному обсязі, наступні типи текстів:

- ділові листи;- резюме (curriculum vitae); - звіти; - рецензії на статтю.

## **4. Критерії оцінювання результатів навчання**

### **Розподіл балів**

| Поточний контроль |    |          |    |          |    |          |    |          |     |          |     |          |     | Самостійн | Сума |
|-------------------|----|----------|----|----------|----|----------|----|----------|-----|----------|-----|----------|-----|-----------|------|
| РОЗДІЛ 1          |    | РОЗДІЛ 2 |    | РОЗДІЛ 3 |    | РОЗДІЛ 4 |    | РОЗДІЛ 5 |     | РОЗДІЛ 6 |     | РОЗДІЛ 7 |     |           |      |
| T1                | T2 | T3       | T4 | T5       | T6 | T7       | T8 | T9       | T10 | T11      | T12 | T13      | T14 |           |      |
| 5                 | 5  | 5        | 5  | 5        | 5  | 5        | 5  | 5        | 5   | 5        | 5   | 5        | 5   | 30        | 100  |

T1,T2...T12- теми розділів

### **Шкала оцінювання: національна та ECTS**

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                      |            |
|----------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|------------|
|                                              |             | Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | Для заліку |
| 90-100                                       | A           | ВІДМІННО                                           | Зараховано |
| 82-89                                        | B C         | ДОБРЕ                                              |            |

|             |     |                                                            |                                                             |
|-------------|-----|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 74-81       |     |                                                            |                                                             |
| 64-73 60-63 | D E | ЗАДОВІЛЬНО                                                 |                                                             |
| 35-59       | FX  | НЕЗАДОВІЛЬНО з можливістю повторного складання             | Не зараховано з можливістю повторного складання             |
| 1-34        | F   | НЕЗАДОВІЛЬНО з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

### 5. Засоби діагностики результатів навчання

Для перевірки рівня досягнення ПРН 1. (здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань з різних джерел з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій) застосовується співбесіда, фронтальне опитування, тестові завдання, індивідуальне опитування, розв'язання задач і вирішення проблемних ситуацій репродуктивного, конструктивного і творчого рівнів, графічна перевірка знань. Для перевірки рівня досягнення ПРН7. (доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях) використовується співбесіда, фронтальне опитування, тестові завдання, індивідуальне опитування, розв'язання задач і вирішення проблемних ситуацій репродуктивного, конструктивного і творчого рівнів. Для перевірки рівня досягнення ПРН10. (здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності) використовується співбесіда, фронтальне опитування, тестові завдання, індивідуальне опитування, розв'язання задач і вирішення проблемних ситуацій репродуктивного, конструктивного і творчого рівнів, графічна перевірка знань.

## **6. Програма навчальної дисципліни**

### **6.1. Інформаційний зміст навчальної дисципліни**

Розділ 1. Сімейні стосунки та ідеальна сім'я у моєму розумінні.

Граматичний матеріал: Present Perfect.

Розділ 2. Хобі, що є типовими для молоді мого віку.

Граматичний матеріал: Passive Voice.

Розділ 3. Моя сьогоднішня зайнятість.

Граматичний матеріал: Direct Speech.

Розділ 4. Моя майбутня кар'єра.

Граматичний матеріал: Indirect Speech.

Розділ 5. Місто, де я живу та напрямки його удосконалення.

Граматичний матеріал: Subjunctive Mood.

Розділ 6. Моя магістерська робота .

Граматичний матеріал: Infinitive.

Розділ 7. Роль майбутньої спеціальності у моєму житті.

## 6.2. Структура навчальної дисципліни

| Назви<br>розділів і тем                                                    | Кількість годин |              |        |        |       |          |              |              |        |        |       |          |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|--------|--------|-------|----------|--------------|--------------|--------|--------|-------|----------|
|                                                                            | Денна форма     |              |        |        |       |          | Заочна форма |              |        |        |       |          |
|                                                                            | Усього          | у тому числі |        |        |       |          | Усього       | у тому числі |        |        |       |          |
|                                                                            |                 | Лекції       | Практ. | Лабор. | Конс. | Самост.р |              | Лекції       | Практ. | Лабор. | Конс. | Самост.р |
| РОЗДІЛ I                                                                   |                 |              |        |        |       |          |              |              |        |        |       |          |
| Розділ 1.<br>Сімейні<br>стосунки та<br>ідеальна сім'я у<br>моєму розумінні | 12              |              | 4      |        |       | 8        |              |              |        |        |       |          |
| РОЗДІЛ II                                                                  |                 |              |        |        |       |          |              |              |        |        |       |          |
| Розділ 2. Хобі,<br>що є типовими<br>для молоді мого<br>віку                | 12              |              | 4      |        |       | 8        |              |              |        |        |       |          |
| РОЗДІЛ III                                                                 |                 |              |        |        |       |          |              |              |        |        |       |          |
| Розділ 3. Моя<br>сьогоднішня<br>зайнятість                                 | 12              |              | 4      |        |       | 8        |              |              |        |        |       |          |
| РОЗДІЛ IV                                                                  |                 |              |        |        |       |          |              |              |        |        |       |          |
| Розділ 4. Моя<br>майбутня<br>кар'єра                                       | 12              |              | 4      |        |       | 8        |              |              |        |        |       |          |
| РОЗДІЛ V                                                                   |                 |              |        |        |       |          |              |              |        |        |       |          |
| Розділ 5. Місто,<br>де я живу та<br>напрямки його<br>удоскоалення          | 12              |              | 4      |        |       | 8        |              |              |        |        |       |          |
| РОЗДІЛ VI                                                                  |                 |              |        |        |       |          |              |              |        |        |       |          |
| Розділ 6. Моя<br>магістерська<br>робота                                    | 14              |              | 4      |        |       | 10       |              |              |        |        |       |          |
| РОЗДІЛ VII                                                                 |                 |              |        |        |       |          |              |              |        |        |       |          |
| Розділ 7. Роль<br>майбутньої<br>спеціальності у<br>моєму житті             | 16              |              | 6      |        |       | 10       |              |              |        |        |       |          |
| Усього годин                                                               | 90              |              | 30     |        |       | 60       |              |              |        |        |       |          |

### Теми практичних занять

| №<br>з/п | Назва теми                                           | Кількість годин |              |
|----------|------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
|          |                                                      | Денна форма     | Заочна форма |
| 1        | Сімейні стосунки та ідеальна сім'я у моєму розумінні | 4               |              |
| 2        | Хобі, що є типовими для молоді мого віку             | 4               |              |
| 3        | Моя сьогодення зайнятість                            | 4               |              |
| 4        | Моя майбутня кар'єра                                 | 4               |              |
| 5        | Місто, де я живу та напрямки його удосконалення      | 4               |              |
| 6        | Моя магістерська робота                              | 4               |              |
| 7        | Роль майбутньої спеціальності у моєму житті          | 6               |              |

### Самостійна робота

| №<br>з/п | Назва теми                                                                           | Кількість годин |              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
|          |                                                                                      | Денна форма     | Заочна форма |
| 1        | Телефонний етикет Ведення ділових переговорів.                                       | 4               | 6            |
| 2        | Написання резюме                                                                     | 6               | 8            |
| 3        | Інтерв'ю з роботодавцем. Правила проведення інтерв'ю та поведження під час інтерв'ю. | 4               | 6            |
| 4        | Мовні особливості ділового листування.<br>Ділова кореспонденція.                     | 6               | 8            |
| 5        | Розробка ефективної презентації                                                      | 6               | 8            |
| 6        | Кросс культурні комунікації.                                                         | 4               | 6            |
| 7        | Діловий етикет у країнах світу. Культура професійного мовлення.                      | 6               | 6            |

|    |                                                   |           |           |
|----|---------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 8  | Правила ведення ділових переговорів.              | 4         | 6         |
| 9  | Контракти. Типи контрактів.                       | 6         | 6         |
| 10 | Ділові відрядження (Бізнес-тури).                 | 4         | 6         |
| 11 | Реферування статті за фахом з англomовної газети. | 10        | 14        |
|    | <b>Разом</b>                                      | <b>60</b> | <b>80</b> |

## 7. Рекомендовані джерела інформації

### Основні

1. Бонк Н.А. Учебник английского языка: в 2-х ч./ Н.А.Бонк, Г.А.Котий, Н.А.Лукьянова. – М.: ГИС, 2001. – Ч.1 – 637 с., Ч.2 – 511 с.
2. Верба Л.Г. Граматика современного английского языка (справочник)/ Л.Г.Верба, Г.В.Верба. – М.: ООО «ИП Логос-М», 2007. – 368 с.
3. Голіцинський Ю.Б. Граматика: Зб. вправ/ Перекл. з рос. 5-го вид. / Б.Б.Голіцинський, Н.А.Голіцинська. – К.: – Арії., 2009. – 544 с.
4. Дорда С. В. , Ключко Л. І. Communication Skills at Work / С. В. Дорда, Л. І. Ключко. – Суми: Поліграф, 2009. – 155 с.
5. Дорда С. В. , Миленкова Р. В., Ключко Л. І. English for Business Communication / С. В. Дорда, Р. В. Миленкова, Л. І. Ключко. – Суми: університетська книга, 2011. – 151 с.
6. Мандич Е.Г., Гайдар С.М. Методична розробка «Basic English»/ Е.Г.Мандич, С.М.Гайдар. – Суми, 2001. – 40 с.
7. Хведченя Л.В. Английский язык для заочников./ Л.В.Хведченя – Минск: Высшая школа, 1998. – 235 с.
8. Янсон В.В. A Practical Guide for Learners of English: Книга 1, 2: Навчальний посібник. Англійська мова/ В.В.Янсон, Л.В.Свистун, С.Т.Богатирьова, С.М.Лежньов – Київ: Тов. «ВП Логос», 2002. – 368 с.

### Додаткові

1. Тучина Н.В. Read and Speak English with Pleasure. – Харків: СПДФО Шапіто М.В., 2004. – 304с.

2. Тучина Н.В. Speak English with Pleasure. – Харків: Торсинг, 2003. – 288с.
3. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Практична граматики англійської мови з вправами. – В.: Нова книга, 2007. – 352с.
4. Словники.
5. Аутентичні тексти з міжнародних газет та журналів.

### **Інформаційні ресурси**

1. Bell English Online  
<http://www.bellenglish.com/>
2. English with the BBC Service  
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.html>
3. Oxford University press  
<http://www.oup.co.uk/>
4. OUP Online  
<http://www.oup.com/online/>
5. Longman Dictionary  
<http://www.ldoceonline.com/>
6. Internet Grammar of English  
<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
7. What's new in Headway?  
Phrase builder with Headway  
<http://www.oup.com/elt/global/products/headway/everydayenglish/>

### **8. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна**

1. Державні стандарти освіти, навчальні плани.
2. Навчальні програми викладання англійської мови
3. Підручники та навчальні посібники
4. Інструктивно-методичні матеріали до практичних та самостійних занять
5. Тести для діагностики успішності студентів