

**ЖСумський державний педагогічний університет
імені А.С. Макаренка**

НН інститут педагогіки і психології

Кафедра психології

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІЛОСОФІЯ ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

галузь знань **05 Соціальні та поведінкові науки**

спеціальність **053 Психологія**

освітня-програма **Психологія першого(бакалаврського) рівня вищої освіти**

УХВАЛЕНО

Рішенням кафедри психології

Протокол № 1 від 27 серпня 2020 року

Загальна інформація про дисципліну

Назва дисципліни	ФІЛОСОФІЯ ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ
Викладач (-і)	Дворніченко Лариса Леонідівна
Профайл викладача (-ів)	https://psy.sspu.edu.ua/index.php/kafedra/sklad-kafedri/39-dvornichenko
Контактний тел.	050 – 604-92-79
E-mail:	laradvornichenko@gmail.com
Сторінка курсу в Moodle	https://dl.sspu.edu.ua/course/view.php?id=4514
Консультації	Консультації проводяться дистанційно за попередньою домовленістю, або згідно розкладу.

Анотація до дисципліни

Курс «Філософія практичної психології» є етапом підготовки фахівців, які навчаються за спеціальністю «Практична психологія». Вивчення курсу це важливий етап для подальшого оволодіння такими дисциплінами, як «Історія психології», «Філософія психології», «Соціальна психологія з практикумом», «Психологія саморозвитку», «Основи психологічного консультування», «Життєві кризи особистості» та ін.

Мета і завдання дисципліни

Мета даного курсу – сформувати у майбутніх психологів цілісне бачення практичної психології не тільки як процесу допомоги людині – суб’єкту власного життя, але й як діяльності що трансформує світогляд, сприяє особистісному розвитку, поліпшує психологічний клімат у суспільстві.

Основними завданнями курсу є:

- Ознайомити слухачів з філософськими та психологічними підходами до виміру мистецтва жити, життєтворіння у сучасному суспільстві – суспільстві ризику.
- Висвітлити філософські дискурси мистецтва жити та психологічні категорії життєтворіння;
- Проаналізувати стратегії розвитку людини протягом життя в умовах непередбачуваності.
- Розкрити можливості практичної психології, що до об’єднання філософських практик та технологій коученгу;

Результатом вивчення курсу є формування у бакалаврів наступних компетентностей:

Інтегральної компетентності:

- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

· загальних компетентностей:

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

· спеціальних, фахових компетентностей:

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

Формат дисципліни.

Обсяг дисципліни

Вид занять	Загальна кількість годин
лекції	20
практичні заняття/ семінарські /лабораторні/індивідуальні	20
консультації	2
самостійна робота	48

Ознаки дисципліни

Рік викладання	Курс навчання	Семестр	Кількість кредитів/годин	Кількість змістовних модулів	Форма контролю	Нормативна/вибіркова
2021	1	2	3/90	3	залік	нормативна

Результати навчання

Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі професійної діяльності у галузі психології забезпечується наступними результатами навчання. Майбутні психологи зможуть:

Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань

Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

Основні результати навчання, досягнення яких забезпечує дана дисципліна:

- РН 1. Володіння понятійно-термінологічним апаратом дисципліни;
- РН 2. Розуміння предмету, об'єкту, сутності практичної психології як самостійної науки;
- РН 3. Знання етичні принципи, умови й чинники надання психологічної допомоги людям;
- РН 4. Розуміння основних соціальних практик та можливостей антропотехнічних вправ;
- РН 5. Володіння основними технологіями дискутування та логічного висловлювання власних думок;
- РН 6. Розуміння значення соціально-відповідальної та свідомої поведінки в складних умовах сьогодення.

Тематичний план вивчення дисципліни.

Розділ 1. Філософські основи практики у сучасній психології.

Тема 1.1 Проблема визначення методологічних основ практичної психології.

Тема 1.2. Філософія практики у сучасній психології.

Розділ 2. Мистецтво жити у сучасному суспільстві: теоретичні моделі і методологічні стратегії.

Тема 2.1. Філософія мистецтва жити.

Тема 2.2. Соціально-психологічні практики конструювання життєвого шляху особистості.

Тема 2.3. Керування ризиками як фактор життєтворення особистості.

Тема 2.4. Мистецтво жити у сучасному суспільстві: людина як суб'єкт життєтворчості.

Тема 2.5. Мотивація життєтворення.

Розділ 3. Життєвий шлях та обрії особистісного зростання.

Тема 3.1. Життєвий шлях особистості.

Тема 3.2. Технології особистісного зростання.

Політика дисципліни

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Перескладання модулів відбувається із дозволу завідувача кафедри за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Академічна доброчесність

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення Кодексу академічної доброчесності [[Кодекс академічної доброчесності Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка](#)].

Політика щодо академічної доброчесності:

Списування під час контрольних робіт та залікових тестів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

Складати всі проміжні та фінальні завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб.

Надавати для оцінювання лише результати власної роботи.

Система оцінювання та вимоги

Для оцінки результатів навчання в курсі використовуються: залік.

Поточний та підсумковий контроль проводяться відповідно до вимог Положення «Про порядок оцінювання знань студентів у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) організації освітнього процесу, затвердженого вченою Радою СумДПУ імені А. С. Макаренка (протокол №7 від 23.02.2015 р.).

Для поточного контролю використовується поточне оцінювання, опитування та виступи на семінарських заняттях, активна участь в обговоренні теоретичних питань, підготовка презентації з проблемних питань дисципліни, понятійний контроль, виконання експрес-тестів та тестів модульного контролю. Результати самостійної роботи контролюються з використанням технології дистанційного навчання.

Поточний контроль									Разом	Сума
Розділ 1		Розділ 2					Розділ 3			
Т 1.1	Т 1.2	Т 2.1.	Т 2.2	Т 2.3	Т 2.4	Т 2.5	Т 3.1	Т 3.2		
Поточний контроль									75	100
5	10	5	5	10	5	15	5	15		
Контроль самостійної роботи									25	
	5		5		5	5		5		

Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна:

1. Психологія життєтворення особистості в сучасному світі : монографія / за ред. Т. М. Титаренко. К.: Міленіум, 2016. 320 с.
2. Титаренко Т. М. Життєвий світ особистості : у межах і за межами буденності. К.: Либідь, 2003. 376 с.
3. Титаренко Т.М. психологічні практики конструювання життя в умовах постмодерної соціальності : монографія/ Т.М.Титаренко, О.М.Кочубейник, К.О.Черемних. К.Міленіум. 2014. 206с.
4. Українська наукова школа психології та педагогіки життєтворчості та перспективи розвитку: наук-метод. зб./ за ред.Л.В.Сохань, І.Г.Єрмакова та ін.- Запоріжжя. 2013. 577с.
5. Франкл В. Человек в поисках смысла. М.Биг-пресс, 2012. 204с.

Додаткова:

1. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. М.: Прогресс-традиция, 2000. 384с.
2. Бондаренко А.Ф. Психологическая помощь: теория и практика. Учеб пособ. М.: Независимая фирма «Класс». 2001. 332с.
3. Гиппиус С.В. Тренинг развития креативности. Гимнастика чувств. СПб. Речь. 2001. 246с.
4. Життєва компетентність особистості: Науково-методичний посібник /За ред. Л.В. Сохань, І.Г. Єрмакова, Г.М. Несен.- К.: Богдана, 2003. - 520 с.
5. Життєві домагання особистості // за наук. ред. Т.М.Титаренко // К., 2007. – 456 с.
6. Життєтворчість особистості: концепція, досвід, проблеми: Науково-методичний збірник / За редакцією кандидата історичних наук

І.Г.Єрмакова, Г.М.Несен. – Запоріжжя: Хортицький навчально-реабілітаційний багатопрофільний центр, 2006. – 592 с.

7. Кросли М.Л. Нормативная психология. Самость, психологическая травма и конструирование смыслов. Х.: Гуманитарный центр, 2013. 284с.

8. Кюблер – Росс Э.О. О смерти и умирании. К.: София, 2001. 320с.

9. Особистісний вибір: психологія відчаю та надії // за наук. ред. Т.М.Титаренко // К.: Міленіум, 2005. – 336 с.

10. Фуко М. История сексуальности –III: Забота о себе. Киев: Дух и литера; Грунт; Рефл. – бук, 1998. 288 с.