

**СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ТА СЛОВ'ЯНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
КАФЕДРА ПРАКТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ІНОЗЕМНА МОВА**

Освітня програма (бакалаврського) рівня вищої освіти	<i>Практична</i>	<i>психологія</i>	<i>першого</i>
Спеціальність	<i>053 Психологія</i>		
Галузь знань	<i>05 Соціальні та поведінкові науки</i>		

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 27 серпня 2020 р.

**Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка**  
**Кафедра права та методики викладання правознавства**  
**Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки**  
**Спеціальність: 053 Психологія**

<b>Назва дисципліни (предмет навчання):</b> Іноземна мова (англійська)		<b>Кількість кредитів за ECTS</b>	
		7	
<b>Викладач (ім'я, прізвище, адреса електронної пошти):</b> к.п.н., доцент Чикалова М. М., chmn@ukr.net			
<b>Освітній рівень навчання:</b> I- Бакалавр			
<b>Профіль освіти:</b> практичний		Дисципліна нормативна	
<b>Рік:</b> III-IV	<b>Семестри:</b> VI-VII		
<b>Денна форма</b>			
<b>Лекція - кількість годин</b>	<b>Практичні заняття - кількість годин</b>	<b>Самостійна робота</b>	<b>Загальний обсяг</b>
-	98	112	210
<b>Мета та цілі навчальної дисципліни:</b>			
<p><b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни є якісна підготовка фахівця до іншомовного спілкування в професійній сфері на основі світового досвіду, а також подальший розвиток мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетенції студентів та формування мовленнєвих умінь і стратегій в різних видах мовленнєвої діяльності на рівні, що за міжнародною класифікацією відповідає Upper-Intermediate (B2).</p> <p>Основними <b>цілями</b> вивчення дисципліни «Іноземна мова» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування комунікативної компетентності в сфері професійного спілкування в усній і письмовій формах;</li> <li>- формування навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що зумовлена програмою та професійними потребами;</li> <li>- оволодінні граматичним матеріалом, формами та конструкціями, необхідними для щоденного спілкування;</li> <li>- формування, розширення та збагачення термінологічної лексики відповідно до спеціалізації;</li> <li>- забезпеченні можливості отримувати та передавати наукову інформацію зі свого фаху.</li> </ul>			
<b>Передумови до знань, умінь і навичок: (співвідношення з іншими дисциплінами, послідовність занять):</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студент набуває додаткової компетенції при опануванні циклу гуманітарної та підготовки у сфері соціальних та поведінкових наук, зокрема психології.</li> <li>2. Студент повинен набути навичок іншомовного спілкуватися на професійну тематику, що дозволить ефективно конкурувати в сучасних умовах.</li> </ol>			
<b>Програмні компетентності:</b>			
<b>Загальні компетентності:</b>			
ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.			
ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.			
<b>Спеціальні компетентності:</b>			
СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.			
СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.			
<b>Програмні результати навчання</b>			
ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.			
ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.			
ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.			
ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.			
<b>Зміст програми:</b>			
<b>Тема 1.</b> Система освіти в Україні та за кордоном. Education in Ukraine and Abroad.			
<b>Тема 2.</b> Професії у сфері соціальних та поведінкових наук. Jobs in Social and Behaviour Sphere.			
<b>Тема 3.</b> Фахова термінологія. Professional Vocabulary.			
<b>Тема 4.</b> Пам'ять. Memory.			
<b>Тема 5.</b> Емоції. Emotions.			
<b>Тема 6.</b> Позитивна психологія. Positive psychology			
<b>Тема 7.</b> Арт-терапія. Art-Therapy.			
<b>Тема 8.</b> Читання та аналіз фахової літератури			

**Навчальні засоби:**

Ілюстрації (картинки, таблиці, малюнки),

комплексне використання аудіовізуальних засобів навчання (аудіювання, презентації, фільми)

Питання для контролю.

Перелік питань для перевірки рівня знань.

Керівництво виконанням самостійної роботи.

**Тематика курсу**

Тема	кількість год.		
	лекції	пр.занят.	сам. роб.
<b>Тема 1. Система освіти в Україні та за кордоном. Education in Ukraine and Abroad.</b>			
1.1. Освіта в Україні.	-	6	4
1.2. Освіта у Великій Британії.	-	4	4
1.3. Освіта у країнах Євросоюзу.	-	4	6
<b>Тема 2. Професії у сфері соціальних та поведінкових наук. Jobs in Social and Behaviour Sphere.</b>			
2.1. Психологія та кар'єра. Професії.	-	6	6
2.2. Видатні особистості у сфері психології.	-	4	4
<b>Тема 3. Фахова термінологія. Professional Vocabulary.</b>			
3.1. Фахова термінологія у сфері соціальних наук.	-	4	4
3.2. Фахова термінологія поведінкової сфери.	-	4	4
<b>Тема 4. Пам'ять. Memory.</b>			
4.1. Пам'ять. Типи пам'яті.	-	4	4
4.2. Десять способів покращення пам'яті.	-	4	4
4.3. Психологія. Коротка та довга пам'ять.	-	4	4
<b>Тема 5. Емоції. Emotions.</b>			
5.1. Що таке емоції та як ними керувати.	-	6	10
5.2. Позитивні та негативні емоції.	-	6	6
5.3. Мова жестів	-	4	6
<b>Тема 6. Позитивна психологія. Positive psychology</b>			
6.1. Що таке позитивна психологія?		4	6
6.2. Асоціації.		4	6
6.3. 7 звичок щасливих людей.		4	4
<b>Тема 7. Арт-терапія. Art-Therapy.</b>			
7.1. Що таке арт-терапія?		4	6
7.2. 8 технологій арт-терапії.		4	4
7.3 Pros&Cons арт-терапії.		4	4
<b>Тема 8. Читання та аналіз фахової літератури</b>			
8.1. Читання фахових текстів. Літературно-фаховий переклад. Робота з текстами. Реферування.		14	16
<b>Загальний обсяг год.</b>	<b>-</b>	<b>98</b>	<b>112</b>

**Основна література:**

1. Сорока І. Англійська мова для студентів-психологів: навчальний посібник / І. Сорока. – К. : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2018. – 176 с.

2. What Is Organizational Psychology [Електронний ресурс]: study.com. – 2017. – Режим доступу: <http://study.com/academy/lesson/what-is-organizational-psychology.html>

3. Кузьо Л. І. English for Specific Purposes: Psychology in Use. Part I (Англійська мова для спеціальних цілей: Психологія у практиці. Частина I): навчальний посібник / Л.І. Кузьо. - Львів: ЛьвДУВС, 2018. - 88 с.

4. А.О. Кузьменко. Збірка тренінгових вправ та задач з англійської мови за професійним спрямуванням (Психологія) : навчальний посібник / А.О. Кузьменко. – Дніпро: Середняк Т.К., 2018. – 130 с.

**Додаткова література:**

1. Ляшенко І. В. Англійська мова : Practice Abroad : навчальний посібник з англійської мови за програмою курсу поглибленого та інтенсивного вивчення іноземних мов / І. В. Ляшенко, О. А. Литвиненко, Т. М. Меденцова та ін. – Суми : Університетська книга, 2010. – 400 с.

2. Murphy R. English Grammar in Use. / R. Murphy. – Cambridge University Press, 2001. – 414 с.

3. Голіцинський Ю. Б. Граматика: Зб. вправ / Перекл. з рос. 7-го вид. / Б. Б. Голіцинський, Н. А. Голіцинська. – К. : – Арій., 2015. – 544 с.

**Інтернет ресурси**1. Art-therapy [Електронний ресурс]: dictionary.com. – Режим доступу: <http://www.dictionary.com/browse/art-therapy>

2. <http://www.bucknell.edu/rbeard/diction/html41> (Online Dictionaries)
3. <http://www.ucc.ie/info/net/acronyms/index.html> (Acronym and Abbreviation Dictionary).
4. [apa.org](http://www.apa.org) - Глосарій термінів з психології англійською мовою.
5. [www.edx.org](http://www.edx.org) - тут ви знайдете безкоштовні онлайн-курси для юристів.
6. [www.uscourts.gov](http://www.uscourts.gov), [www.attorneygeneral.jus](http://www.attorneygeneral.jus) - словники юридичних термінів англійською мовою онлайн

#### Методи оцінки

- Поточний контроль тем.
- Самостійна робота у вигляді пошуку іншомовної інформації за фахом та презентацій з тем.
- Залік (у вигляді відкритих запитань та тестів).

#### Навантаження студентів:

Форма діяльності	Середня кількість годин на завершення діяльності
Зв'язок годин з викладачем	98
<b>Робота студента:</b>	
· Практична робота	98
· Самостійна робота студентів за змістом програми дисципліни за умови належного підтвердження	112
Загальний обсяг	210
Кількість кредитів за ECTS	7

#### Політика курсу

##### Письмові роботи:

Планується виконання студентами обов'язкових та додаткових видів письмових робіт: письмових тестових завдань за темами, винесеними на самостійне опрацювання, письмових експрес-опитувань на практичних заняттях тощо, а також додаткових письмових індивідуальних завдань (за вибором студента).

##### Академічна доброчесність:

Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення.

##### Відвідування занять

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають практичні заняття курсу.

#### **Інша інформація з дисципліни:**

##### **1. Інформація про місце проведення занять**

Практичні заняття проводяться в аудиторії 255 (профільна мультимедійна аудиторія)

##### **2. Інформація про консультації**

12.20- 13.00 кожна середа місяця (згідно затвердженого графіку кафедри практики англійської мови протокол №1 від 27 серпня 2020 р.)

**3. Критерії оцінювання також розробляються на основі результатів навчання, у якому відсотку студент досяг усіх результатів навчання, припущених у програмі.**

#### **Розподіл балів, які отримують студенти**

Поточний контроль														Загальна кількість балів		
T1		T2		T3		T4		T5		T6		T7		T8		100 = 90+10
	с/р		с/р		с/р		с/р		с/р		с/р		с/р		с/р	
5	5	5	5	5	5	5	5	10	5	5	5	5	5	10	5	

T1, T2 ... T 8 – теми практичних занять – 50 балів;

С/р – самостійна робота студентів – 40 балів;

Залік – участь у навчальних та наукових заходах (тези фахової конференції, участь у англійськомовних вебінарах з отриманням сертифікату) – 10 балів

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала ECTS	Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти
<b>A</b>	Здобувач вищої освіти має системні, бездоганні знання матеріалу; демонструє здатність до розкриття теми іноземною мовою; здатність до реалізації комунікативних навичок; здатність до логічного викладу та чіткості висловлювань; здатність використання фахової лексики та термінології відповідно до комунікативного наміру; здатність до правильного вживання різноманітних граматичних структур; здатність до правильної вимови, інтонації, темпу мовлення.
<b>B</b>	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим матеріалом; вміє розкрити теми іноземною мовою; має здатність до реалізації комунікативних навичок; вміє використовувати фахову лексику та термінологію відповідно до комунікативного наміру; проте має сформовані типові навички, не завжди правильно вживає граматичні структури, темп мовлення не в повній мірі відповідають вимогам.
<b>C</b>	Знання здобувача вищої освіти досить повні, він вільно володіє мовним матеріалом у стандартних ситуаціях, вміє розкривати фахову тему; відповідь його повна, логічна, обґрунтована, однак із деякими неточностями у розкритті змісту питань, здобувач вищої освіти допускає незначні помилки у формулюванні термінів і категорій, що в цілому не призводить до викривлення сутності.
<b>D</b>	Здобувач вищої освіти розуміє основні положення навчального матеріалу, поверхнево користується фаховою термінологією; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою, самостійно відтворює більшу частину матеріалу; у цілому вміє застосовувати знання під час виконання практичних завдань на середньому рівні, користуватися додатковими джерелами.
<b>E</b>	Здобувач вищої освіти допускає неточності й помилки під час комунікативного процесу; у нього виникають труднощі при розумінні фахової літератури. Здобувач вищої освіти допускає суттєві помилки при виконанні граматичних завдань, самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
<b>FX</b>	Здобувач вищої освіти намагається спілкуватися на рівні побутових знань і навичок; у фаховій термінології допускає неправильні відповіді або зовсім не відповідає на питання. Більшість завдань не відповідає вимогам, є помилковими.
<b>F</b>	Здобувач вищої освіти мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні «так» чи «ні», може самостійно знайти в підручнику відповідь. Здобувач вищої освіти зовсім не вирішує граматичні завдання або виконує їх неправильно.

*Силабус підготовлений на підставі авторської програми.*

Викладач:

к.п.н., доц. Чикалова М. М.