

**Сумський державний педагогічний університет  
імені А.С.Макаренка**

**НН Інститут педагогіки і психології**

**Кафедра психології**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ПСИХОЛОГІЯ ПРАЦІ»**

**Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові  
науки**

**Спеціальність 053 «Психологія»**

**Освітня-програма Практична психологія  
першого (бакалаврського) рівня вищої  
освіти**

Силабус навчальної дисципліни «Психологія праці» для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія складений для реалізації освітньо-професійної програми «Психологія».

Розробник: **Щербакова Ірина Миколаївна**, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри психології.

Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри психології НН Інституту педагогіки і психології. Протокол №1 від 27 серпня 2020 року.

©Щербакова І.М., 2020

© СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2020

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Назва дисципліни	Психологія праці
Викладач	Щербакова Ірина Миколаївна, к. філософ. н., доцент, доцент кафедри психології
Профайл викладача	<a href="https://psy.sspu.edu.ua/index.php/kafedra/sklad-kafedri/29-shcherbakova-irina-mikolajivna">https://psy.sspu.edu.ua/index.php/kafedra/sklad-kafedri/29-shcherbakova-irina-mikolajivna</a>
Контактний тел.	063-522-19-01
E-mail:	ishcherbakova@ukr.net
Сторінка курсу в Moodle	<a href="https://dl.sspu.edu.ua/course/index.php?categoryid=43">https://dl.sspu.edu.ua/course/index.php?categoryid=43</a>
Консультації	Очні консультації: Щовівторка, 12:20 – в приміщенні кафедри психології (м. Суми, вул. Роменська, 87, корпус 4, 5 поверх, ауд.).

### АНОТАЦІЯ ДО ДИСЦИПЛІНИ

«Психологія праці» – навчальна дисципліна, яка в контексті розуміння професійного самовизначення, трудової діяльності й професіогенезу особистості, надає студентам необхідні знання для розкриття основних категорій, закономірностей та особливостей розвитку особистості як суб'єкта праці.

### МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою навчального курсу «Психологія праці» є загальна теоретична підготовка студентів у галузі психології праці, яка дозволить їм у майбутній практичній роботі кваліфіковано допомагати особистості у процесі її професійного самовизначення, вибору професії,**

**Завдання вивчення дисципліни. Методичні:** визначити основні методологічні принципи, на яких будуються наукові психологічні дослідження професійного самовизначення, трудової діяльності й професіогенезу особистості; ознайомлення з основними принципами, методами психологічного вивчення окремих професій, класифікацією професій. **Пізнавальні:** розширення базових знань у галузі психології та її пізнання за рахунок поглибленого розгляду функціонування особистості як суб'єкта праці; ознайомлення з основами психологічного професіоведення; ознайомлення студентів з методологічними й теоретичними основами професійної діяльності; аналіз особливостей й закономірностей професійного становлення та особистісного зростання майбутніх фахівців; ознайомлення з особливостями застосування методів психології праці; ознайомлення з основними принципами побудови професіограми професії. **Практичні:** дослідження психологічної структури професійної діяльності та психологічних механізмів її формування; дослідження професійно важливих знань, умінь, навиків, функціональних станів людини у праці; удосконалення й підвищення ефективності та безпеки праці; формування у процесі засвоєння

професійно важливої інформації професійно важливих навичок з оптимізації функціональних станів суб'єктів праці (подолання професійного стресу, дезадаптації тощо); освоєння методик вивчення психічних процесів, станів і властивостей, що проявляються у трудовій діяльності; діагностика суб'єктів праці; визначення особливостей мотивів професійної діяльності; адекватна оцінка рівня розвитку професійно важливих якостей суб'єктів праці; запобігання виникненню виробничих конфліктів, станів перевтоми, монотонії, стресовим перенавантаженням суб'єктів праці; надання кваліфікованої допомоги суб'єктам праці у різних ситуаціях професійної діяльності.

### ФОРМАТ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Загальна характеристика дисципліни</b>	<b>Освітній ступінь</b>	<b>Статус дисципліни</b>
	бакалавр	обов'язкова

### Ознаки дисципліни

Рік викладання	Курс навчання	Семестр	Кількість кредитів/годин	Кількість змістовних модулів	Форма контролю	Нормативна/вибіркова
3-й	3-й	6-й	3 / 90	2	залік	нормативна

### Обсяг дисципліни

Вид занять	Загальна кількість годин	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
лекції	20 год.	4 год.
практичні заняття/ семінарські	20 год.	4 год.
консультації	2 год.	2 год.
самостійна робота	48 год.	80 год.

### Формат курсу

Змістовні модулі, які логічно об'єднані в тематичні блоки, що включають вид навчальних занять – лекції, практичні, консультації, самостійну роботу студентів спрямовані на формування програмних результатів навчання.

### Форми контролю

Для поточного контролю знань, вмінь та навичок студентів використовуються: усне й письмове опитування; самоаналіз відповідей та виконання завдань; перевірка і оцінка практичних завдань для самостійної роботи (конспектування першоджерел; анотації першоджерел; конспектування основних понять курсу «Психологія праці»); обговорення виконаних практичних завдань для самостійної роботи; підготовка презентацій, захист дослідницької роботи (самодіагностика за 5 методиками); поточні письмові роботи розділами курсу. Семестровий контроль – залік.

Для підсумкового контролю знань у формі заліку використовується підсумкове одноразове тестування за курсом.

### РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

<b>ПР 2</b>	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань
<b>ПР 3.</b>	Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
<b>ПР 4.</b>	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
<b>ПР 5.</b>	Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
<b>ПР 8</b>	Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.
<b>ПР 9.</b>	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
<b>ПР 10.</b>	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
<b>ПР 13.</b>	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
<b>ПР 15</b>	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
<b>ПР 16.</b>	Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
<b>ПР 17.</b>	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
<b>ПР 18.</b>	Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

### ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Назви розділів і тем	лекції		практичні		самостійна	
	дфн	зфн	дфн	зфн	дфн	зфн
<b>Розділ І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПСИХОЛОГІЇ ПРАЦІ</b>						

<b>Тема 1.</b> Психологія праці як галузь психології	2	0,3	2	0,3	4	7
<b>Тема 2.</b> Методологія психології праці	2	0,3	2	0,3	4	7
<b>Тема 3.</b> Психологія професійної діяльності: теоретичні основи психологічного професіостведення	2	0,4	2	0,4	4	9
<b>Тема 4.</b> Людина і праця: психологічна характеристика суб'єкта праці.	2	0,5	2	0,5	4	8
<b>Тема 5.</b> Психологічне професіографування.	2	0,5	2	0,5	8	7
<b>Розділ II. ПРИКЛАДНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ПРАЦІ</b>						
<b>Тема 6.</b> Психодіагностика суб'єктів професійної діяльності	2	0,5	2	0,5	8	8
<b>Тема 7.</b> Психологічні основи формування і збереження професійних кадрів	2	0,3	2	0,3	4	9
<b>Тема 8.</b> Психологічні основи профвідбору/добору, розміщення, адаптації, стабілізації та атестації робочих кадрів.	2	0,4	2	0,4	4	7
<b>Тема 9.</b> Соціально-психологічні проблеми взаємовідносин у трудовому колективі.	2	0,3	2	0,3	4	9
<b>Тема 10.</b> Психологічні аспекти підвищення проф. працездатності і гарантування безпеки праці.	2	0,5	2	0,5	4	9
<b>Усього годин</b>	20	4	20	4	48	80

### ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

З метою досягнення мети курсу викладач та студенти мають нести спільну відповідальність: неупереджене ставлення до позиції іншого; повага один до одного; диференційованість в оцінюванні знань та компетентностей здобувачів та формуванні висновків щодо успішності (приклади можливих бонусів при вивченні дисципліни: активна робота на занятті, виконання індивідуальних домашніх завдань тощо).

#### Відповідальність викладача:

- Ø Дотримування правил корпоративної культури.
- Ø Виконання вимог «Кодексу академічної доброчесності».
- Ø Надання якісних знань і умінь, формування компетентностей, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків.
- Ø Об'єктивно оцінювати знання студентів.

#### Відповідальність студентів:

- Ø Виконання вимог «Кодексу академічної доброчесності».
- Ø Активна участь в усіх видах робіт, які передбачені курсом «Психологія праці». Недопустимість пропусків занять й запізнь на заняття. Обов'язкова участь в усіх видах контролю знань. Обов'язкова

присутність і активна участь на всіх заняттях. Обов'язкове ведення конспектів лекційних та практичних занять. Обов'язкове виконання практичних завдань та завдань в межах самостійної роботи. Виконання практичних завдань до практичних занять є обов'язковим для допуску до підсумкових контрольних робіт за темами розділів та підсумкового поточного тестування.

Ø Самостійне та добросовісне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю. Забороняється списування та плагіат практичних завдань, тестових чи контрольних завдань, передбачених курсом. Представлення роботи, що містить плагіат, оцінюється незадовільно і вимагає повторного виконання завдання.

Ø Недопустимість ведення аудіо- та відеозапису. Мобільні телефони та інші прилади мають бути переведені у беззвучний режим. Ноутбуки та планшети можуть використовуватись тільки з дозволу викладача для ведення конспектів, нотаток, роботи над практичним завданням або презентацією. Під час занять заборонене вживання їжі та напоїв, що містять алкоголь або інші психоактивні речовини.

### **АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

Відповідно до Кодексу Академічної доброчесності СумДПУ імені А.С. Макаренка учасники освітнього процесу повинні: діяти у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; самостійно виконувати навчальні завдання; коректно покликатися на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної, наукової, творчої діяльності; усвідомлювати значущість норм академічної доброчесності, оцінювати приклади людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності; давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормам.

### **СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ**

Для поточного контролю знань, вмінь та навичок студентів використовуються: усне й письмове опитування; самоаналіз відповідей та виконання завдань; перевірка і оцінка практичних завдань для самостійної роботи (конспектування першоджерел; анотації першоджерел; конспектування основних понять курсу «Психологія праці»); обговорення виконаних практичних завдань для самостійної роботи; підготовка презентацій, захист дослідницької роботи (самодіагностика за 5 методиками); поточні письмові роботи розділами курсу. Семестровий контроль – **залік**.

Для підсумкового контролю знань у формі заліку використовується підсумкове одноразове тестування за курсом.

Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані

Положенням СумДПУ імені А.С.Макаренка згідно національної та ECTS шкалі оцінювання. Поточний контроль і контроль самостійної роботи становить 100 балів, а саме:

Ø Поточний контроль – 44 б. (24 б. поточний контроль усних й письмових відповідей; 16 б. поточний контроль - письмові роботи, 4 б. поточний тестовий контроль за розділами курсу).

Ø Контроль самостійної роботи – 31 б. (20 б. – контроль самостійного опрацювання конспектів першоджерел, складання анотацій першоджерел, словника основних понять; 11 б. – контроль самодіагностики (роботи з психодіагностичним інструментарієм).

Ø Підсумковий контроль (у формі екзаменаційного тестування) – 25 б.

### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

#### ОСНОВНА:

1. Гриньова М. В., Ткаченко А. В., Клименко Ю. О. Психологія професійної діяльності: Навчально-методичний посібник. – Полтава, 2009. – 56 с.

2. Кириченко В. В. Психологічні основи професійної адаптації та вибору професії: Навчальний посібник / В. В. Кириченко. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2015. – 110 с.

3. Самолюк Н. М. Фізіологія і психологія праці: Навчальний посібник / Н. М. Самолюк. – Рівне: НУВГП, 2013. – 330 с.

4. Панчук Н. П. Психологічна діагностика професійної придатності фахівця: Навчально-методичний посібник. - Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2019. – 130 с.

5. Психологія діяльності та навчальний менеджмент: Навч.- метод. посіб. для самот. вивч. дисципліни / В. А. Козаков, М. В. Артюшина, О. М. Котикова та ін.; За заг. ред. В. А. Козакова. – К.: КНЕУ, 2003. – 829 с.

6. Плахтій П. Д., Савицька О. В. Фізіологія і психологія праці: Тести і завдання для самостійної підготовки. / П. Д. Плахтій, О. В. Савицька // За ред. П. Д. Плахтія. – Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2011. – 144 с.

7. Побудова кар'єри: навч.-метод. посіб. / [О. В. Мельник, О. Л. Морін, Л. А. Гуцан, І. І. Ткачук, О. М. Пархоменко, З. В. Охріменко, Т. С. Попова, М. В. Лузан; за ред. О. В. Мельника]. – Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2014. – 172 с.

8. Польова Л. В. Корпоративна культура. Діловий етикет: Навчально-методичний посібник / Л. В. Польова. – Івано-Франківськ: Фоліант, 2016. – 201 с.

9. Щербакова І. М. Психодіагностика професійного самовизначення особистості: навч.-метод. посіб. / І. М. Щербакова, Г. А. Стадник. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2012. – 324 с.

10. Щербакова І. М. Психологія праці: теоретичні і методологічні основи наукових досліджень: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] /

І. М. Щербакова. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. – 144 с.

#### ДОДАТКОВА:

1. Городецька Л. О. Економіка праці і соціально-трудова відносина. Навч. Посібник / Л. О. Городецька. – К.: Видавництво Національного університету «НАУ – друк». 2009. – 400 с.

2. Давидова І. О. Чинники успішного: навчально-методичний посібник для студентів напряму підготовки 0305 «Економіка та підприємництво» / І. О. Давидова.– Х.: ХДУХТ, 2015. – 100 с.

3. Єсінова Н. І. Економіка праці та соціально-трудова відносина: навч.-метод. посібник / Н. І. Єсінова. – Х.: ХДУХТ, 2012. – 397 с.

4. Карамушка Л. М. Психологія управління: Навч. посіб. / Л. М. Карамушка. – К.: Міленіум, 2003. – 344 с.

5. Карпіловська С. Я. Основи професіографії: Навч. посібник / С. Я. Карпіловська, Р. Й. Мітельман, В. В. Синявський, О. М. Ткаченко, Б. О. Федоришин, О. О. Ящишин. – К.: МАУП, 1997. – 148 с.

6. Коропецька О. М. Психологічні основи професійної орієнтації та самореалізації особистості. Навчальний посібник. – К. : КНТ, 2016. – 438 с.

7. Коцан І. Я., Ложкін Г. В., Мушкевич М. І. Психологія здоров'я людини / За ред. І. Я. Коцана.– Луцьк: РВВ. – Вежа: Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2011.– 430 с.

8. Коқун О. М. Психологія професійного становлення сучасного фахівця: Монографія / О. М. Коқун. – К.: ДП «Інформ.-аналіт. агенство», 2012. – 200 с.

9. Професіограми і професіокарти робітничих професій. Методичний посібник / Авт.-уклад. В. В. Синявський, Д. В. Гоменюк. – К., 2008. – 114 с.

10. Психологія праці та інженерна психологія : навчальний посібник для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 053 «Психологія» – 2-ге вид., перероб. і доп. / укладач О. С. Юрков. – Мукачево: МДУ, 2018 – 187 с.

11. Романова Е. С. 99 популярных профессий: психологический анализ и профессиограммы / Е. С. Романова. – 2-е изд. – СПб. : Питер, 2008. – 460 с.

12. Основи охорони праці: підручник / М. С. Одарченко, А. М. Одарченко, В. І. Степанов, Я. М. Черненко – Х.: Стиль-Издат, 2017. – 334 с.

13. Синявський В. В. Психологічні основи професійної орієнтації професіографії. Посібник / В. В. Синявський. – К., 2009. – 77 с.