

**Наукові публікації кандидата філософських наук, доцента, доцента кафедри психології
Вертеля Антона Вікторовича за 2015–2022 р.р.**

2015

Публікації у вітчизняних фахових виданнях:

1. Вертель А. В. Метафора як спроба експлікації концептів «свідомість» та «несвідоме» у психоаналітичній традиції. Міжнародний науковий форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент: Збірник наукових праць. Випуск 19–20, 2015. С. 150–159.
2. Вертель А. В. Синхронистичность и апофения: философскопсихологический анализ. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки. Випуск 5, 2015. С. 151–156. (Index Copernicus).
3. Вертель А. В. Психоаналитическая традиция и педагогика: философскопсихологический анализ. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: Наук. журнал. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. № 9 (53). С 182–188. (Index Copernicus).

2016

Публікації у вітчизняних фахових виданнях:

1. Вертель А. В. Синхронистичность и психофизическая проблема, или альтернативные интерпретации квантовой механики. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки. Випуск 1, 2016. С. 14–19. (Index Copernicus).
4. Щербакова І. М., Вертель А. В., Дмитрук С. М. Концептуалізація дослідження мотивів донорства крові. Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка: зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка / редкол.: Огнев'юк В. О., Хоружа Л. Л. [та ін.]. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. №25, 2016. С. 115–119.
5. Вертель А. В., Кузікова С. Б., Важинський С. Е. Психофізичні механізми розгортання буттєвих подій в ситуаціях невизначеності. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Психологія». Випуск 59, 2016. 104–108.
6. Вертель А. В., Пасько Е. Н. Классический психоанализ З. Фрейда о структуре и функциях эго-сознания. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки. Випуск 6. Т. 1, 2016. С. 164–171. (Index Copernicus).
7. Вертель А. Синхронистичність: час, який творить смисл. Науковий вісник Чернівецького університету імені Юрія Федьковича Серія: Філософія. Випуск 779. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2016. С. 25–30.

2017

Публікації у вітчизняних фахових виданнях:

1. Вертель А. В., Е. Н. Новая психология или современный миф: к вопросу о методологической состоятельности психоаналитических концепций. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки. Випуск 2. Т. 1, 2017. С. 138–144. (Index Copernicus).

2018

**Публікації у виданнях,
що індексуються у міжнародній наукометричній базі даних Web of Science**

1. Кондратюк С., Шаповалова О., Вертель А. Використання досвіду управління якістю освітніх послуг у системі середньої освіти Великої Британії. Наука і освіта. Науково-практичний журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету. Серія. Педагогіка. Випуск 2, 2018. С. 50–64.

Публікації в іноземних наукових виданнях:

1. Скиба О. О., Дяченко Ю. Л., Пшенична Л. В., Вертель А. В. Обґрунтування системи заходів по збереженню здоров'я дітей в умовах позашкільних навчальних закладів спортивного профілю. *Science and Educational New Dimension / Natural and Technical Sciences*. VI (20), Issue: 172. Budapest, 2018. Pp. 64–66. (Index Copernicus).
2. Вертель А. В., Скиба О. О. Треступенева модель емоційного вигорання у структурному психоаналізі Ж. Лакана. International scientific conference «Modernization of educational system: world trends and national peculiarities». – *Technologies of development of personal resources topical issues of practical psychology: Conference Proceedings, February 23. Kaunas: Izdevnieciba «Baltija Publishing»*, 2018. P. 89–93.
3. Кондратюк С. М., Павлущенко Н. М., Шаповалова О. В., Вертель А. В. Прогностичні перспективи та порівняльний аналіз організаційних засад функціонування загальноосвітніх навчальних закладів у Великій Британії та Україні. *Science and New Dimension / Pedagogy and Psychology*. VI (74), Issue: 180. Budapest, 2018. Pp. 41–66. (Index Copernicus).

Публікації у вітчизняних фахових виданнях:

1. Вертель А. В., Мотрук Т. О. До питання розуміння концепту «свідомість» у психоаналітичних конотаціях К. Г. Юнга та у східнофілософських системах. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки. Випуск 2. Т. 2, 2018. С. 232–238. (Index Copernicus).
8. Вертель А. В., Мотрук Т. О. Експлікація концепту свідомість в аналітичній психології К. Г. Юнга. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки. Випуск 5., 2018. С. 232–238. (Index Copernicus).
9. Павлущенко Н., Шаповалова О., Вертель А. Прогностичні перспективи професійно-педагогічної підготовки вчителя в умовах управління якістю освітніх послуг. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Психологічні науки: збірник наукових праць. № 2 (20), листопад 2018. 60–64.

2019

Публікації в іноземних наукових виданнях:

1. Mikhailichenko, I., & Vertel, A. (2019). Rudolf Steiner als Gründer der menschlichen Pädagogie. *Modern educational space: the transformation of national models in terms of integration: Conference Proceeding*, October 25. Leipzig: Baltija Publishing. Pp. 120–123.

Публікації у вітчизняних фахових виданнях:

1. Вертель А. В., Мотрук Т. О., Пасько К. М. Філософсько-психологічні конотації генезису та розвитку психоаналітичної традиції (до 80-річчя від дня смерті Зігмунда Фрейда). Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки. Випуск 1., 2019. С. 266–273. (Index Copernicus).
2. Мотрук Т. О., Вертель А. В. Особливості перфекціонізму в юнацькому віку. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Том VI: Психологія обдарованості. Випуск 16. Київ-Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. С. 182–192.
10. Вертель А. В., Мотрук Т. О. Сцієнтистське самонерозуміння психоаналізу. Філософія науки: традиції та інновації: науковий журнал / МОН України, Сумський держ. пед. ун-т

- ім. А. С. Макаренка. Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019. № 1 (19). С. 24–33.
11. Вертель А. В., Криловецкая И. И. К проблеме понятий воображаемое и фантазия в аналитической психологии и философии К. Г. Юнга. *Філософія науки: традиції та інновації: науковий журнал / МОН України, Сумський держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019. № 1 (19). С. 79–88.*

2020

Публікації у виданнях,

що індексуються у міжнародній наукометричній базі даних Web of Science

1. Ivani, I., Vertel, A., Zlenko, N., Butenko, V., & Biler, S. (2020). Competence and Professional Skills in Training Future Specialists in the Field of Physical Education and Sports. *Propósitos y Representaciones*, 8 (SPE2), e690. Doi: <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2020.v8nSPE2.690>

Публікації в іноземних наукових виданнях:

1. Vertel, A., & Ratieieva, V. Quaternary in analytical psychology by C. G. Jung. (2020). *Eurasian scientific congress. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference*. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. Pp. 313– 316. URL: <http://sci-conf.com.ua>.
2. Vertel, A. Lebid, Eu., Kondratiuk, S., & Ratieieva, V. (2020). Development of consciousness trough archetypicaql stages in analytical psychology E. Neumann. *Perspectives of world science and education. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference*. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. Pp. 207–210. URL: <http://sci-conf.com.ua>.
3. Вертель А. В., Дяченко А. О. (2020). Адаптація молодих осіб, демобілізованих з лав ЗСУ. Dynamics of the development of world science. *Abstracts of the 10th International scientific and practical conference*. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. Pp. 302–307. URL: <http://sci-conf.com.ua>.

Публікації у вітчизняних фахових виданнях:

12. Вертель А. В. Метафора як спроба експлікації концептів «свідомість» та «несвідоме» у психоаналітичній традиції. Міжнародний науковий форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент: Збірник наукових праць. Випуск 19–20, 2015. С. 150–159.
13. Вертель А. В. Синхронистичность и апофения: философскопсихологический анализ. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки*. Випуск 5, 2015. С. 151–156. (Index Copernicus).
14. Вертель А. В. Психоаналитическая традиция и педагогика: философскопсихологический анализ. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: Наук. журнал. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. № 9 (53). С 182–188. (Index Copernicus).*
15. Вертель А. В. Синхронистичность и психофизическая проблема, или альтернативные интерпретации квантовой механики. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки*. Випуск 1, 2016. С. 14–19. (Index Copernicus).
16. Щербакова І. М., Вертель А. В., Дмитрук С. М. Концептуалізація дослідження мотивів донорства крові. *Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка: зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка / редкол.: Огнев'юк В. О., Хоружа Л. Л. [та ін.]. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. №25, 2016. С. 115–119.*
17. Вертель А. В., Кузікова С. Б., Важинський С. Е. Психофізичні механізми розгортання буттєвих подій в ситуаціях невизначеності. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Психологія»*. Випуск 59, 2016. 104–108.
18. Вертель А. В., Пасько Е. Н. Классический психоанализ З. Фрейда о структуре и функциях эго-сознания. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки*. Випуск 6. Т. 1, 2016. С. 164–171. (Index Copernicus).

19. Вертель А. Синхроністичність: час, який творить смисл. Науковий вісник Чернівецького університету імені Юрія Федьковича Серія: Філософія. Випуск 779. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2016. С. 25–30.
20. Вертель А. В., Е. Н. Новая психология или современный миф: к вопросу о методологической состоятельности психоаналитических концепций. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки. Випуск 2. Т. 1, 2017. С. 138–144. (Index Copernicus).
21. Вертель А. В., Важинський С. Е., Щербак Т. І. Емоційне вигорання як фактор порушення ідентичності в контексті структурного психоаналізу Ж. Лакана. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки. Випуск 1. Т. 1, 2018. С. 44–50. (Index Copernicus).
22. Вертель А. В., Мотрук Т. О. До питання розуміння концепту «свідомість» у психоаналітичних конотаціях К. Г. Юнга та у східнофілософських системах. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки. Випуск 2. Т. 2, 2018. С. 232–238. (Index Copernicus).
23. Вертель А. В., Мотрук Т. О. Експлікація концепту свідомість в аналітичній психології К. Г. Юнга. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки. Випуск 5., 2018. С. 232–238. (Index Copernicus).
24. Павлущенко Н., Шаповалова О., Вертель А. Прогностичні перспективи професійно-педагогічної підготовки вчителя в умовах управління якістю освітніх послуг. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Психологічні науки: збірник наукових праць. № 2 (20), листопад 2018. 60–64.
25. Вертель А. В., Мотрук Т. О., Пасько К. М. Філософсько-психологічні конотації генезису та розвитку психоаналітичної традиції (до 80-річчя від дня смерті Зігмунда Фрейда). Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки. Випуск 1., 2019. С. 266–273. (Index Copernicus).
26. Мотрук Т. О., Вертель А. В. Особливості перфекціонізму в юнацькому віку. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Том VI: Психологія обдарованості. Випуск 16. Київ-Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. С. 182–192.
27. Вертель А. В., Мотрук Т. О. Сцієнтиське самонерозуміння психоаналізу. Філософія науки: традиції та інновації: науковий журнал / МОН України, Сумський держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019. № 1 (19). С. 24–33.
28. Вертель А. В., Криловецкая И. И. К проблеме понятий воображаемое и фантазия в аналитической психологии и философии К. Г. Юнга. Філософія науки: традиції та інновації: науковий журнал / МОН України, Сумський держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019. № 1 (19). С. 79–88.
29. Бикова С. В., Вертель А. В., Ширококордюк Л. А. Формування психології особистості у кризових ситуаціях. *Наукові перспективи*. 2022. № 11(29). С. (Index Copernicus).

**Публікації у виданнях,
що індексуються у міжнародній наукометричній базі даних Scopus**

1. Kuzikova S., Vertel A., Zlyvkov V., & Lukomska S. (2021). Verbal Indicators of Personal Identity in The Road Past Altamont by Gabrielle Roy. *East European Journal of Psycholinguistic*. № 8 (2). Pp.152–159. URL: <https://eejpl.vnu.edu.ua/index.php/eejpl/article/view/533>
2. Danylova T., Shmarhun, V., Vertel, A., Matyushko, B., Bondarenko, A., Kuchkyruk, & T. Jorly Petersen. Effects of the Eastern mind-body practices on mental health during the COVID-19 pandemic: When East meets West. *Wiadomosci Lekarskie*. 2021. Volume LXXIV. Issue 74 (11). Part 1. Pp. 2850–2855. URL: <https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2021/WLek2021111.pdf>
3. Kohut, A., Chaban, O., Dolynskiy, R., Sandal, O., Bobryk, A., & Vertel, A. The features of posttraumatic stress disorder development in patients with diabetes mellitus 2 type. *Wiadomosci Lekarskie*. 2022. Volume LXXV. Issue 75 (8). Part 1, August. Pp. 1903–1907. URL: <https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2022/08/WLek202208115.pdf>
- 4.

Публікації в іноземних наукових виданнях:

4. Скиба О. О., Дяченко Ю. Л., Пшенична Л. В., Вертель А. В. Обґрунтування системи заходів по збереженню здоров'я дітей в умовах позашкільних навчальних закладів спортивного профілю. *Science and Educational New Dimension / Natural and Technical Sciences*. VI (20), Issue: 172. Budapest, 2018. Pp. 64–66. (Index Copernicus).
5. Вертель А. В., Скиба О. О. Триступенева модель емоційного вигорання у структурному психоаналізі Ж. Лакана. International scientific conference «Modernization of educational system: world trends and national peculiarities». – *Technologies of development of personal resources topical issues of practical psychology: Conference Proceedings, February 23. Kaunas: Izdevnieciba «Baltija Publishing»*, 2018. P. 89–93.
6. Кондратиук С. М., Павлущенко Н. М., Шаповалова О. В., Вертель А. В. Прогностичні перспективи та порівняльний аналіз організаційних засад функціонування загальноосвітніх навчальних закладів у Великій Британії та Україні. *Science and New Dimension / Pedagogy and Psychology*. VI (74), Issue: 180. Budapest, 2018. Pp. 41–66. (Index Copernicus).
7. Mikhailichenko, I., & Vertel, A. (2019). Rudolf Steiner als Gründer der menschlichen Pädagogie. *Modern educational space: the transformation of national models in terms of integration: Conference Proceeding*, October 25. Leipzig: Baltija Publishing. Pp. 120–123.
8. Vertel, A., & Ratieieva, V. Quaternary in analytical psychology by C. G. Jung. (2020). *Eurasian scientific congress. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference*. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. Pp. 313–316. URL: <http://sci-conf.com.ua>.
9. Vertel, A. Lebid, Eu., Kondratiuk, S., & Ratieieva, V. (2020). Development of consciousness trough archetypic stages in analytical psychology E. Neumann. *Perspectives of world science and education. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference*. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. Pp. 207–210. URL: <http://sci-conf.com.ua>.
10. Вертель А. В., Дяченко А. О. (2020). Адаптація молодих осіб, демобілізованих з лав ЗСУ. Dynamics of the development of world science. *Abstracts of the 10th International scientific and practical conference*. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. Pp. 302–307. URL: <http://sci-conf.com.ua>.
11. Вертель А. В., Ніколаєнко С. О. (2021). Психоаналітична теорія гіпнозу. The world of science and innovation. *Proceedings of the 11th International scientific and practical conference*. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. Pp. 297–299. URL: <https://sci-conf.com.ua/xi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyathe-world-of-science-and-innovation-2-4-iyunya-2021-goda-london-velikobritaniyaarhiv/>
12. Vertel A. V., Pasko K. M. (2021). Phenomenology and psychoanalysis in single reflection field. *World science: problems, prospects and innovations*. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference (February 23-25, 2021). Perfect Publishing. Toronto, Canada. Pp. 145–147. URL:

<https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-world-science-problems-prospects-and-innovations-23-25-fevralya-2021-goda-toronto-kanada-arhiv/>.

13. Мотрук Т. О, Вертель А. В. (2021). Роль порівняльних психофізіологічних експериментів Г. Геллапа та А. Валона для експлікації концепту «стадія дзеркала» в пост психоаналітичній методології. *World science: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference*. (January 27–29, 2021). Perfect Publishing. Toronto, Canada. Pp. 819–823. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-world-science-problems-prospects-and-innovations-27-29-yanvarya-2021-goda-toronto-kanada-arhiv/>

Публікації у вітчизняних фахових виданнях:

31. Вертель А. В. Метафора як спроба експлікації концептів «свідомість» та «несвідоме» у психоаналітичній традиції. Міжнародний науковий форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент: Збірник наукових праць. Випуск 19–20, 2015. С. 150–159.
32. Вертель А. В. Синхроністичність и апофения: философскопсихологический анализ. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки. Випуск 5, 2015. С. 151–156. (Index Copernicus).
33. Вертель А. В. Психоаналитическая традиция и педагогика: философскопсихологический анализ. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: Наук. журнал. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. № 9 (53). С 182–188. (Index Copernicus).
34. Вертель А. В. Синхроністичность и психофизическая проблема, или альтернативные интерпретации квантовой механики. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки. Випуск 1, 2016. С. 14–19. (Index Copernicus).
35. Щербакова І. М., Вертель А. В., Дмитрук С. М. Концептуалізація дослідження мотивів донорства крові. Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка: зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка / редкол.: Огнев'юк В. О., Хоружа Л. Л. [та ін.]. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. №25, 2016. С. 115–119.
36. Вертель А. В., Кузікова С. Б., Важинський С. Е. Психофізичні механізми розгортання буттєвих подій в ситуаціях невизначеності. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Психологія». Випуск 59, 2016. 104–108.
37. Вертель А. В., Пасько Е. Н. Классический психоанализ З. Фрейда о структуре и функциях эго-сознания. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки. Випуск 6. Т. 1, 2016. С. 164–171. (Index Copernicus).
38. Вертель А. Синхроністичність: час, який творить смисл. Науковий вісник Чернівецького університету імені Юрія Федьковича Серія: Філософія. Випуск 779. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2016. С. 25–30.
39. Вертель А. В., Е. Н. Новая психология или современный миф: к вопросу о методологической состоятельности психоаналитических концепций. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки. Випуск 2. Т. 1, 2017. С. 138–144. (Index Copernicus).
40. Вертель А. В., Важинський С. Е., Щербак Т. І. Емоційне вигорання як фактор порушення ідентичності в контексті структурного психоаналізу Ж. Лакана. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки. Випуск 1. Т. 1, 2018. С. 44–50. (Index Copernicus).
41. Вертель А. В., Мотрук Т. О. До питання розуміння концепту «свідомість» у психоаналітичних конотаціях К. Г. Юнга та у східнофілософських системах. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки. Випуск 2. Т. 2, 2018. С. 232–238. (Index Copernicus).
42. Вертель А. В., Мотрук Т. О. Експлікація концепту свідомість в аналітичній психології К. Г. Юнга. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки. Випуск 5., 2018. С. 232–238. (Index Copernicus).
43. Павлущенко Н., Шаповалова О., Вертель А. Прогностичні перспективи професійно-педагогічної підготовки вчителя в умовах управління якістю освітніх послуг. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Психологічні науки:

збірник наукових праць. № 2 (20), листопад 2018. 60–64.

44. Вертель А. В., Мотрук Т. О., Пасько К. М. Філософсько-психологічні конотації генезису та розвитку психоаналітичної традиції (до 80-річчя від дня смерті Зігмунда Фрейда). Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки. Випуск 1., 2019. С. 266–273. (Index Copernicus).
45. Мотрук Т. О., Вертель А. В. Особливості перфекціонізму в юнацькому віку. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Том VI: Психологія обдарованості. Випуск 16. Київ-Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. С. 182–192.
46. Вертель А. В., Мотрук Т. О. Сцієнтистське самонерозуміння психоаналізу. Філософія науки: традиції та інновації: науковий журнал / МОН України, Сумський держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019. № 1 (19). С. 24–33.
47. Вертель А. В., Криловецкая И. И. К проблеме понятий воображаемое и фантазия в аналитической психологии и философии К. Г. Юнга. Філософія науки: традиції та інновації: науковий журнал / МОН України, Сумський держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019. № 1 (19). С. 79–88.
48. Бикова С. В., Вертель А. В., Широкоградюк Л. А. Формування психології особистості у кризових ситуаціях. *Наукові перспективи*. 2022. № 11(29). С. (Index Copernicus).
- 49.