

**Наукові публікації кандидата філософських наук, доцента, доцента кафедри психології  
Вертеля Антона Вікторовича за 2015–2024 р.р.**

**2015**

**Публікації у вітчизняних фахових виданнях:**

1. Вертель А. В. Метафора як спроба експлікації концептів «свідомість» та «несвідоме» у психоаналітичній традиції. Міжнародний науковий форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент: Збірник наукових праць. Випуск 19–20, 2015. С. 150–159.
2. Вертель А. В. Синхронистичность и апофения: философскопсихологический анализ. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки. Випуск 5, 2015. С. 151–156. (Index Copernicus).
3. Вертель А. В. Психоаналитическая традиция и педагогика: философскопсихологический анализ. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: Наук. журнал. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. № 9 (53). С. 182–188. (Index Copernicus).

**2016**

**Публікації у вітчизняних фахових виданнях:**

1. Вертель А. В. Синхронистичность и психофизическая проблема, или альтернативные интерпретации квантовой механики. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки. Випуск 1, 2016. С. 14–19. (Index Copernicus).
4. Щербакова І. М., Вертель А. В., Дмитрук С. М. Концептуалізація дослідження мотивів донорства крові. Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка: зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка / редкол.: Огнев'юк В. О., Хоружа Л. Л. [та ін.]. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. №25, 2016. С. 115–119.
5. Вертель А. В., Кузікова С. Б., Важинський С. Е. Психофізичні механізми розгортання буттєвих подій в ситуаціях невизначеності. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Психологія». Випуск 59, 2016. 104–108.
6. Вертель А. В., Пасько Е. Н. Классический психоанализ З. Фрейда о структуре и функциях эго-сознания. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки. Випуск 6. Т. 1, 2016. С. 164–171. (Index Copernicus).
7. Вертель А. Синхронистичність: час, який творить смисл. Науковий вісник Чернівецького університету імені Юрія Федьковича Серія: Філософія. Випуск 779. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2016. С. 25–30.

**2017**

**Публікації у вітчизняних фахових виданнях:**

1. Вертель А. В., Е. Н. Новая психология или современный миф: к вопросу о методологической состоятельности психоаналитических концепций. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки. Випуск 2. Т. 1, 2017. С. 138–144. (Index Copernicus).

**2018**

**Публікації у виданнях,  
що індексуються у міжнародній наукометричній базі даних Web of Science**

1. Кондратюк С., Шаповалова О., Вертель А. Використання досвіду управління якістю освітніх послуг у системі середньої освіти Великої Британії. Наука і освіта. Науково-практичний журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету. Серія. Педагогіка. Випуск 2, 2018. С. 50–64.

#### **Публікації в іноземних наукових виданнях:**

1. Скиба О. О., Дяченко Ю. Л., Пшенична Л. В., Вертель А. В. Обґрунтування системи заходів по збереженню здоров'я дітей в умовах позашкільних навчальних закладів спортивного профілю. *Science and Educational New Dimension / Natural and Technical Sciences*. VI (20), Issue: 172. Budapest, 2018. Pp. 64–66. (Index Copernicus).
2. Вертель А. В., Скиба О. О. Треступенева модель емоційного вигорання у структурному психоаналізі Ж. Лакана. International scientific conference «Modernization of educational system: world trends and national peculiarities». – *Technologies of development of personal resources topical issues of practical psychology: Conference Proceedings, February 23. Kaunas: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2018. P. 89–93.*
3. Кондратюк С. М., Павлущенко Н. М., Шаповалова О. В., Вертель А. В. Прогностичні перспективи та порівняльний аналіз організаційних засад функціонування загальноосвітніх навчальних закладів у Великій Британії та Україні. *Science and New Dimension / Pedagogy and Psychology*. VI (74), Issue: 180. Budapest, 2018. Pp. 41–66. (Index Copernicus).

#### **Публікації у вітчизняних фахових виданнях:**

1. Вертель А. В., Мотрук Т. О. До питання розуміння концепту «свідомість» у психоаналітичних конотаціях К. Г. Юнга та у східнофілософських системах. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки. Випуск 2. Т. 2, 2018. С. 232–238. (Index Copernicus).
8. Вертель А. В., Мотрук Т. О. Експлікація концепту свідомість в аналітичній психології К. Г. Юнга. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки. Випуск 5., 2018. С. 232–238. (Index Copernicus).
9. Павлущенко Н., Шаповалова О., Вертель А. Прогностичні перспективи професійно-педагогічної підготовки вчителя в умовах управління якістю освітніх послуг. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Психологічні науки: збірник наукових праць. № 2 (20), листопад 2018. 60–64.

### **2019**

#### **Публікації в іноземних наукових виданнях:**

1. Mikhailichenko, I., & Vertel, A. (2019). Rudolf Steiner als Gründer der menschlichen Pädagogie. *Modern educational space: the transformation of national models in terms of integration: Conference Proceeding*, October 25. Leipzig: Baltija Publishing. Pp. 120–123.

#### **Публікації у вітчизняних фахових виданнях:**

1. Вертель А. В., Мотрук Т. О., Пасько К. М. Філософсько-психологічні конотації генезису та розвитку психоаналітичної традиції (до 80-річчя від дня смерті Зігмунда Фрейда). Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки. Випуск 1., 2019. С. 266–273. (Index Copernicus).
2. Мотрук Т. О., Вертель А. В. Особливості перфекціонізму в юнацькому віку. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Том VI: Психологія обдарованості. Випуск 16. Київ-Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. С. 182–192.
10. Вертель А. В., Мотрук Т. О. Сцієнтиське самонерозуміння психоаналізу. Філософія науки: традиції та інновації: науковий журнал / МОН України, Сумський держ. пед. ун-т

- ім. А. С. Макаренка. Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019. № 1 (19). С. 24–33.
11. Вертель А. В., Криловецкая И. И. К проблеме понятий воображаемое и фантазия в аналитической психологии и философии К. Г. Юнга. *Філософія науки: традиції та інновації: науковий журнал / МОН України, Сумський держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019. № 1 (19). С. 79–88.*

2020

**Публікації у виданнях,  
що індексуються у міжнародній наукометричній базі даних Web of Science**

1. Ivanič, I., Vertel, A., Zlenko, N., Butenko, V., & Biler, S. (2020). Competence and Professional Skills in Training Future Specialists in the Field of Physical Education and Sports. *Propósitos y Representaciones*, 8 (SPE2), e690. Doi: <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2020.v8nSPE2.690>

**Публікації в іноземних наукових виданнях:**

1. Vertel, A., & Ratičieva, V. Quaternary in analytical psychology by C. G. Jung. (2020). *Eurasian scientific congress. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference*. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. Pp. 313– 316. URL: <http://sci-conf.com.ua>.
2. Vertel, A. Lebid, Eu., Kondratiuk, S., & Ratičieva, V. (2020). Development of consciousness trough archetypic stages in analytical psychology E. Neumann. *Perspectives of world science and education. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference*. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. Pp. 207–210. URL: <http://sci-conf.com.ua>.
3. Вертель А. В., Дяченко А. О. (2020). Адаптація молодих осіб, демобілізованих з лав ЗСУ. Dynamics of the development of world science. *Abstracts of the 10th International scientific and practical conference*. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. Pp. 302–307. URL: <http://sci-conf.com.ua>.

**Публікації у вітчизняних фахових виданнях:**

12. Вертель А. В. Метафора як спроба експлікації концептів «свідомість» та «несвідоме» у психоаналітичній традиції. Міжнародний науковий форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент: Збірник наукових праць. Випуск 19–20, 2015. С. 150–159.
13. Вертель А. В. Синхроністичність и апофения: філософскопсихологічний аналіз. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки. Випуск 5, 2015. С. 151–156. (Index Copernicus).
14. Вертель А. В. Психоаналітична традиція и педагогіка: філософскопсихологічний аналіз. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: Наук. журнал. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. № 9 (53). С 182–188. (Index Copernicus).
15. Вертель А. В. Синхроністичність и психофізична проблема, или альтернативные інтерпретації квантової механіки. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки. Випуск 1, 2016. С. 14–19. (Index Copernicus).
16. Щербакова І. М., Вертель А. В., Дмитрук С. М. Концептуалізація дослідження мотивів донорства крові. Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка: зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка / редкол.: Огнев'юк В. О., Хоружа Л. Л. [та ін.]. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. №25, 2016. С. 115–119.
17. Вертель А. В., Кузікова С. Б., Важинський С. Е. Психофізичні механізми розгортання буттєвих подій в ситуаціях невизначеності. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Психологія». Випуск 59, 2016. 104–108.
18. Вертель А. В., Пасько Е. Н. Классический психоанализ З. Фрейда о структуре и функциях эго-сознания. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки. Випуск 6. Т. 1, 2016. С. 164–171. (Index Copernicus).

19. Вертель А. Синхроністичність: час, який творить смисл. Науковий вісник Чернівецького університету імені Юрія Федьковича Серія: Філософія. Випуск 779. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2016. С. 25–30.
20. Вертель А. В., Е. Н. Новая психология или современный миф: к вопросу о методологической состоятельности психоаналитических концепций. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки. Випуск 2. Т. 1, 2017. С. 138–144. (Index Copernicus).
21. Вертель А. В., Важинський С. Е., Щербак Т. І. Емоційне вигорання як фактор порушення ідентичності в контексті структурного психоаналізу Ж. Лакана. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки. Випуск 1. Т. 1, 2018. С. 44–50. (Index Copernicus).
22. Вертель А. В., Мотрук Т. О. До питання розуміння концепту «свідомість» у психоаналітичних конотаціях К. Г. Юнга та у східнофілософських системах. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки. Випуск 2. Т. 2, 2018. С. 232–238. (Index Copernicus).
23. Вертель А. В., Мотрук Т. О. Експлікація концепту свідомість в аналітичній психології К. Г. Юнга. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки. Випуск 5., 2018. С. 232–238. (Index Copernicus).
24. Павлущенко Н., Шаповалова О., Вертель А. Прогностичні перспективи професійно-педагогічної підготовки вчителя в умовах управління якістю освітніх послуг. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Психологічні науки: збірник наукових праць. № 2 (20), листопад 2018. 60–64.
25. Вертель А. В., Мотрук Т. О., Пасько К. М. Філософсько-психологічні конотації генезису та розвитку психоаналітичної традиції (до 80-річчя від дня смерті Зігмунда Фрейда). Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки. Випуск 1., 2019. С. 266–273. (Index Copernicus).
26. Мотрук Т. О., Вертель А. В. Особливості перфекціонізму в юнацькому віку. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Том VI: Психологія обдарованості. Випуск 16. Київ-Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. С. 182–192.
27. Вертель А. В., Мотрук Т. О. Сцієнтиське самонерозуміння психоаналізу. Філософія науки: традиції та інновації: науковий журнал / МОН України, Сумський держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019. № 1 (19). С. 24–33.
28. Вертель А. В., Криловецкая И. И. К проблеме понятий воображаемое и фантазия в аналитической психологии и философии К. Г. Юнга. Філософія науки: традиції та інновації: науковий журнал / МОН України, Сумський держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019. № 1 (19). С. 79–88.
29. Бикова С. В., Вертель А. В., Широкоградюк Л. А. Формування психології особистості у кризових ситуаціях. *Наукові перспективи*. 2022. № 11(29). С. (Index Copernicus).

**Публікації у виданнях,  
що індексуються у міжнародній наукометричній базі даних Scopus**

1. Kuzikova S., Vertel A., Zlyvkov V., & Lukomska S. (2021). Verbal Indicators of Personal Identity in The Road Past Altamont by Gabrielle Roy. *East European Journal of Psycholinguistic*. № 8 (2). Pp.152–159. URL: <https://eejpl.vnu.edu.ua/index.php/eejpl/article/view/533>
2. Danylova T., Shmarhun, V., Vertel, A., Matyushko, B., Bondarenko, A., Kuchkyruk, & T. Jorly Petersen. Effects of the Eastern mind-body practices on mental health during the COVID-19 pandemic: When East meets West. *Wiadomosci Lekarskie*. 2021. Volume LXXIV. Issue 74 (11). Part 1. Pp. 2850–2855. URL: <https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2021/WLek2021111.pdf>
3. Kohut, A., Chaban, O., Dolynskiy, R., Sandal, O., Bobryk, A., & Vertel, A. The features of posttraumatic stress disorder development in patients with diabetes mellitus 2 type. *Wiadomosci Lekarskie*. 2022. Volume LXXV. Issue 75 (8). Part 1, August. Pp. 1903–1907. URL: <https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2022/08/WLek202208115.pdf>

**Публікації в іноземних наукових виданнях:**

4. Скиба О. О., Дяченко Ю. Л., Пшенична Л. В., Вертель А. В. Обґрунтування системи заходів по збереженню здоров'я дітей в умовах позашкільних навчальних закладів спортивного профілю. *Science and Educational New Dimension / Natural and Technical Sciences*. VI (20), Issue: 172. Budapest, 2018. Pp. 64–66. (Index Copernicus).
5. Вертель А. В., Скиба О. О. Треступенева модель емоційного вигорання у структурному психоаналізі Ж. Лакана. International scientific conference «Modernization of educational system: world trends and national peculiarities». – *Technologies of development of personal resources topical issues of practical psychology: Conference Proceedings, February 23. Kaunas: Izdevnieciba «Baltija Publishing»*, 2018. P. 89–93.
6. Кондратиук С. М., Павлущенко Н. М., Шаповалова О. В., Вертель А. В. Прогностичні перспективи та порівняльний аналіз організаційних засад функціонування загальноосвітніх навчальних закладів у Великій Британії та Україні. *Science and New Dimension / Pedagogy and Psychology*. VI (74), Issue: 180. Budapest, 2018. Pp. 41–66. (Index Copernicus).
7. Mikhailichenko, I., & Vertel, A. (2019). Rudolf Steiner als Gründer der menschlichen Pädagogie. *Modern educational space: the transformation of national models in terms of integration: Conference Proceeding*, October 25. Leipzig: Baltija Publishing. Pp. 120–123.
8. Vertel, A., & Ratieieva, V. Quaternary in analytical psychology by C. G. Jung. (2020). *Eurasian scientific congress. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference*. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. Pp. 313– 316. URL: <http://sci-conf.com.ua>.
9. Vertel, A. Lebid, Eu., Kondratiuk, S., & Ratieieva, V. (2020). Development of consciousness trough archetypicaql stages in analytical psychology E. Neumann. *Perspectives of world science and education. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference*. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. Pp. 207–210. URL: <http://sci-conf.com.ua>.
10. Вертель А. В., Дяченко А. О. (2020). Адаптація молодих осіб, демобілізованих з лав ЗСУ. Dynamics of the development of world science. *Abstracts of the 10th International scientific and practical conference*. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. Pp. 302–307. URL: <http://sci-conf.com.ua>.
11. Вертель А. В., Ніколаєнко С. О. (2021). Психоаналітична теорія гіпнозу. The world of science and innovation. *Proceedings of the 11th International scientific and practical conference*. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. Pp. 297–299. URL: <https://sci-conf.com.ua/xi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiyathe-world-of-science-and-innovation-2-4-iyunya-2021-goda-london-velikobritaniyaarhiv/>
12. Vertel A. V., Pasko K. M. (2021). Phenomenology and psychoanalysis in single reflection field. *World science: problems, prospects and innovations*. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference (February 23-25, 2021). Perfect Publishing. Toronto, Canada. Pp. 145–147.

URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-world-science-problems-prospects-and-innovations-23-25-fevralya-2021-goda-toronto-kanada-arhiv/>.

13. Мотрук Т. О, Вертель А. В. (2021). Роль порівняльних психофізіологічних експериментів Г. Геллапа та А. Валона для експлікації концепту «стадія дзеркала» в пост психоаналітичній методології. *World science: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference*. (January 27–29, 2021). Perfect Publishing. Toronto, Canada. Pp. 819–823. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-world-science-problems-prospects-and-innovations-27-29-yanvarya-2021-goda-toronto-kanada-arhiv/>

#### **Публікації у вітчизняних фахових виданнях:**

14. Вертель А. В. Метафора як спроба експлікації концептів «свідомість» та «несвідоме» у психоаналітичній традиції. Міжнародний науковий форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент: Збірник наукових праць. Випуск 19–20, 2015. С. 150–159.
15. Вертель А. В. Синхроністичність и апофения: философскопсихологический анализ. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки. Випуск 5, 2015. С. 151–156. (Index Copernicus).
16. Вертель А. В. Психоаналитическая традиция и педагогика: философскопсихологический анализ. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: Наук. журнал. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. № 9 (53). С 182–188. (Index Copernicus).
17. Вертель А. В. Синхроністичность и психофизическая проблема, или альтернативные интерпретации квантовой механики. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки. Випуск 1, 2016. С. 14–19. (Index Copernicus).
18. Щербакова І. М., Вертель А. В., Дмитрук С. М. Концептуалізація дослідження мотивів донорства крові. Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка: зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка / редкол.: Огнев'юк В. О., Хоружа Л. Л. [та ін.]. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. №25, 2016. С. 115–119.
19. Вертель А. В., Кузікова С. Б., Важинський С. Е. Психофізичні механізми розгортання буттєвих подій в ситуаціях невизначеності. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Психологія». Випуск 59, 2016. 104–108.
20. Вертель А. В., Пасько Е. Н. Классический психоанализ З. Фрейда о структуре и функциях эго-сознания. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки. Випуск 6. Т. 1, 2016. С. 164–171. (Index Copernicus).
21. Вертель А. Синхроністичність: час, який творить смисл. Науковий вісник Чернівецького університету імені Юрія Федьковича Серія: Філософія. Випуск 779. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2016. С. 25–30.
22. Вертель А. В., Е. Н. Новая психология или современный миф: к вопросу о методологической состоятельности психоаналитических концепций. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки. Випуск 2. Т. 1, 2017. С. 138–144. (Index Copernicus).
23. Вертель А. В., Важинський С. Е., Щербак Т. І. Емоційне вигорання як фактор порушення ідентичності в контексті структурного психоаналізу Ж. Лакана. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки. Випуск 1. Т. 1, 2018. С. 44–50. (Index Copernicus).
24. Вертель А. В., Мотрук Т. О. До питання розуміння концепту «свідомість» у психоаналітичних конотаціях К. Г. Юнга та у східнофілософських системах. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки. Випуск 2. Т. 2, 2018. С. 232–238. (Index Copernicus).
25. Вертель А. В., Мотрук Т. О. Експлікація концепту свідомість в аналітичній психології К. Г. Юнга. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки. Випуск 5., 2018. С. 232–238. (Index Copernicus).
26. Павлущенко Н., Шаповалова О., Вертель А. Прогностичні перспективи професійно-педагогічної підготовки вчителя в умовах управління якістю освітніх послуг. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Психологічні науки:

- збірник наукових праць. № 2 (20), листопад 2018. 60–64.
27. Вертель А. В., Мотрук Т. О., Пасько К. М. Філософсько-психологічні конотації генезису та розвитку психоаналітичної традиції (до 80-річчя від дня смерті Зігмунда Фрейда). Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія Психологічні науки. Випуск 1., 2019. С. 266–273. (Index Copernicus).
  28. Мотрук Т. О., Вертель А. В. Особливості перфекціонізму в юнацькому віку. Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Том VI: Психологія обдарованості. Випуск 16. Київ-Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2019. С. 182–192.
  29. Вертель А. В., Мотрук Т. О. Сцієнтистське самонерозуміння психоаналізу. Філософія науки: традиції та інновації: науковий журнал / МОН України, Сумський держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019. № 1 (19). С. 24–33.
  30. Вертель А. В., Криловецкая И. И. К проблеме понятий воображаемое и фантазия в аналитической психологии и философии К. Г. Юнга. Філософія науки: традиції та інновації: науковий журнал / МОН України, Сумський держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019. № 1 (19). С. 79–88.
  31. Бикова С. В., Вертель А. В., Широкоградюк Л. А. Формування психології особистості у кризових ситуаціях. *Наукові перспективи*. 2022. № 11(29). С. (Index Copernicus).

**Розділи у монографіях**

1. Vertel A. The concept of «New man» and «New society» in humanistic psychoanalysis of Erich Fromm through the prism of psychoanalytic pedagogy. *Quality of Life in Global and Local Contexts: Values, Innovation, and Multidisciplinary Dimensions*. Monograph. Scientific editors: Nestorenko T., Pokusa T. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2023. Pp. 443–453.

**Публікації у вітчизняних фахових виданнях**

1. Vertel A. From pediatrics to psychoanalytic pedagogy (on the 115th anniversary on the birth Françoise Dolto). *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2023. № 1 (125). С. 397–407. (Фахове видання/Index Copernicus). URL: <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C-2.pdf> (0,5 д. а.)
2. Vertel A. Analytical psychology of Carl Gustav Jung and psychoanalytic pedagogy in a single field of reflection. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2023. № 2. (126). С. 221–232. (Фахове видання/Index Copernicus). URL: <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C.pdf> (0,5 д. а.)
3. Vertel A. Anna Freud’s pedagogical ideas: ego-psychology in focus psychoanalytic pedagogy. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2023. № 4. (128). С. 46–59. (Фахове видання/Index Copernicus). URL: <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C-3.pdf> (0,5 д. а.)
4. Vertel A. The value Melanie Klein’s concept of perinatal and postnatal development of the child for psychoanalytic pedagogy. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2023. № 5–6. (129–130). С. 45–59. (Фахове видання/Index Copernicus). URL: <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C-%D0%90.pdf> (0,5 д. а.)
5. Vertel A. The order of child in the family and its influence on personality development (using the psychoanalytic pedagogy of Alfred Adler as an example). *Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки*. 2023. Вип. 2 (113). С. 28–37. (Фахове видання/Index Copernicus). URL: <http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/288855/282459> (0,5 д. а.)
6. Vertel A. Otto Rank’s concept of birth trauma and its impact on psychoanalytic pedagogy. *Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»*. 2023. 14 (32). С. 28–38. (Фахове видання/Index Copernicus). URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/6870/6910> (0,5 д. а.)
7. Vertel A. Methodological disputes of Anna Freud and Melanie Klein and their influence on psychoanalytic pedagogy. *Інноваційна педагогіка*. Випуск 63. Том 1. С. 14–19. (Фахове видання/Index Copernicus). URL: [http://innovpedagogy.od.ua/archives/2023/63/part\\_1/2.pdf](http://innovpedagogy.od.ua/archives/2023/63/part_1/2.pdf) (0,5 д. а.)
8. Vertel A. The structure of the mental apparatus of classical Freud’s psychoanalysis (philosophical and psychological analysis). *Слобожанський науковий вісник. Серія: Психологія*. 2023. № 2. С. 5–9. (Нефахове видання). URL: <https://journals.spu.sumy.ua/index.php/psy/article/view/60/53> (0,5 д. а.)
9. Vertel A. Methodological aspects of the interaction of classical psychoanalysis and philosophy. *Слобожанський науковий вісник. Серія: Психологія*. 2023. № 1. С. 5–9. (Нефахове видання). URL: <https://journals.spu.sumy.ua/index.php/psy/article/view/51/46>

**Публікації у виданнях,****що індексуються у міжнародній наукометричній базі даних Web of Science**

1. Antoniuk O., Vertel A., Kolodyazhna A., Kyrychenko R. & Mnozhynska R. Creating a Comfortable Learning Environment: The Role of Teachers and Education Seekers. *Brazilian Journal of*



- Education, Technology and Society (BRAJETS)*. 2023. V.16, Jan-Mar, N.1, p. 153-162. URL: <https://doi.org/10.14571/brajets.v16.n1.153-162> (Web of Science) (0,5 д. а.)
2. Vlasenko Y., **Vertel A.**, Tatilioglu, K., Sasina I., Grebeniunk T. Ensuring psychological comfort as a condition for the comprehensive development of children. *Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación*. 2023. Volumen 17, N° 3. Julio-septiembre, p. 102-110. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001046034700010> (Web of Science) (0,5 д. а.)
  3. **Vertel, A.**, Rusalov, V., Ryhina, O., Syniakova, V., & Kolodyazhna, A. (2023). Peculiarities of children's development during the transition age and the impact of this period of child development on the educational process. *Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS)*. V. 16, Special Edition 2: The Global Development of Innovative Technologies and their Impact on the Education, p. 129-145. URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001222942600004>
  4. **Vertel, A.**, Korolenko V., Shapovalova O., & Bereziuk, T. The role of family in education and upbringing of children. *Brazilian Journal of Education, Technology and Society (BRAJETS)*. V. 17, Special Edition 1: The Global Development of Innovative Technologies and their Impact on the Education, p. 54-64. URL: <http://dx.doi.org/10.14571/brajets.v17.nse1.54-64>

## 2024

### Розділи у монографіях

1. **Vertel A.** Epigenetic concept of ego-identity by Erik Erikson in the context of psychoanalytic pedagogy. *Psychological factors and technologies of personal self-fulfillment in different living conditions*. Collective monograph. Riga: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2024. Pp.

### Публікації у вітчизняних фахових виданнях

1. **Vertel A.** Alexander Neill's «Summerhill» school as an example of successful extrapolation of psychoanalytic theory into pedagogical practice. Педагогічний дискурс. 2024. № 35. (Прийнято до друку) .
2. **Vertel A.** Bruno Bettelheim's Sonia Shankman Orthogenic School as an example of extrapolation of the psychoanalytic theory of childhood autism into pedagogical practice. *Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка»*. 2024. № 4 (22). С. 736–751. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-4\(22\)-736-751](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-4(22)-736-751)
3. **Vertel A.** On the problem of early child development in the psychoanalytic pedagogy of Rene Arpad Spitz. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки: збірник наукових праць*. 2024. Випуск 1. (Прийнято до друку).
4. **Vertel A.** August Aichhorn educational centers for delinquent adolescents as an example successful extrapolation of psychoanalytic theory into the practice of social and pedagogical work. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки*. 2024. № 2 (361). (Прийнято до друку).